



EXCELLENCE THROUGH LEADERSHIP

Informational Pamphlet

Queen Creek Unified School District No. 95 of Maricopa County, Arizona

**SPECIAL ELECTION
NOVEMBER 7, 2023**

Compiled and issued by
STEVE WATSON
Maricopa County Superintendent of Schools
(Spanish version begins on page 44)

Folleto Informativo

Distrito Escolar Unificado Núm. 95 de Queen Creek del Condado de Maricopa, Arizona

**ELECCIÓN ESPECIAL
7 DE NOVIEMBRE DE 2023**

Recopilado y publicado por
STEVE WATSON
Superintendente Escolar del Condado de Maricopa
(La versión en español comienza en la página 44)

TO THE VOTERS OF THE QUEEN CREEK UNIFIED SCHOOL DISTRICT

As a voter in the Queen Creek Unified School District Number 95, you have the right to vote on two ballot measures requested by the school board that will appear on your November 7, 2023 General Election Ballot.

- A \$98,000,000 Bond
- A continuation of a Maintenance and Operations Budget Override of 15%

Funds for the bond will be used for construction, acquisition, additions and/or improvements to new and existing schools, safety and security improvements, general facility and grounds improvements and student transportation vehicles.

The estimated average annual tax rate for the proposed bond authorization is \$0.3178 per \$100 of net assessed valuation.

This override continuation allows the District to continue exceeding its revenue control limit by 15 percent for five years followed by a reduced limit of 10 percent in year six and 5 percent in year seven.

Override funds will be used for maintaining school security, academic programs, competitive staff and teacher salaries, class size for K-8, art and music classes and athletic, ROTC and gifted programs.

The continued cost of the override to the average homeowner in the District is \$426.26 per year.

This pamphlet contains information provided by the District, as well as arguments submitted by members of the public who may advocate either for or against the District's proposed ballot measures.

Election Day is Tuesday, November 7, 2023.

Sincerely,



Steve Watson
Maricopa County School Superintendent

(This publication is required by ARS 15-481, 15-491 and 35-454. School districts are mandated to distribute information pamphlets to all households within the district in which a voter resides.)

**INFORMATIONAL PAMPHLET
FOR
SPECIAL OVERRIDE ELECTION AND
SPECIAL BOND ELECTION
NOVEMBER 7, 2023**

Queen Creek Unified School District (the “District”) has two questions on the ballot for voter approval. On June 13, 2023, the Governing Board of the District (the “Governing Board”) passed and adopted resolutions calling (i) a special bond election (the “Bond Election”) to authorize the issuance and sale of not to exceed \$98,000,000 principal amount of ad valorem tax bonds of the District in the form of class B general obligation bonds (the “Bonds”), and (ii) a special override election (the “Override Election”) to authorize the continuation of the District’s existing maintenance and operation budget override authority. Copies of such resolutions are available from the District by written request to Queen Unified School District No. 95 of Maricopa County, Arizona, 20217 East Chandler Heights Road, Queen Creek, Arizona 85142, Telephone (480) 987-5935.

**QUEEN CREEK UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 95
OF MARICOPA COUNTY, ARIZONA
SPECIAL BOND ELECTION
NOVEMBER 7, 2023**

PURPOSE FOR WHICH THE BONDS ARE TO BE ISSUED:

The Governing Board called the Bond Election because the significant growth in the District’s boundaries and student population has led to a need for new school facilities. The proceeds of the sale of the Bonds will provide money for purchasing or leasing school lots, building or renovating school buildings, supplying school buildings with furniture, equipment and technology, improving school grounds and providing for other general capital expenses or for liquidating any indebtedness already incurred for such purposes including for the purposes described herein under the subheading “List of Proposed Capital Improvements” and for paying all legal, financial, engineering, architectural, project management and administration and other necessary costs in connection therewith.

Specifically, it is the intent of the Governing Board to apply proceeds from the sale of the Bonds to the following:

- Security upgrades throughout the District;
- Additions and/or improvements to existing school infrastructure including new academic wings, the general facilities and grounds at aging District sites;

- Supplementing funds received from the state of Arizona through the School Facilities Board for the construction of new high school space, new middle school space and new elementary school space;
- Technology infrastructure that includes internet and wi-fi upgrades as well as supporting the District-wide 1:1 student to device initiative;
- Buses; and
- Resources for educational programming and extracurricular activities including athletics.

According to the U.S. Census, Maricopa County is the fastest-growing county in the United States. The District student population grew by approximately 1,950 students during the 2021-2022 school year, and another 1,500 students during the 2022-2023 school year – nearly 30% growth in the past two school years. According to recent demographic reports, it is expected that the District will continue to grow by an average of 900 students (the equivalent of one of the District’s existing elementary schools’ total population) per year for each of the next five years. Based on the demographic reports, the Governing Board considers it imperative that the District begin construction of new school facilities to support a comprehensive educational experience for all students.

FREQUENTLY ASKED QUESTIONS

Are there other funds available to help with construction costs?

The Governing Board takes fiscal responsibility very seriously. To that end, the District has and will continue to work hard to obtain all funds available from the State (including available funds through the State School Facilities Division) to help with the District’s need for instructional space. While the State monies help address a portion of the District’s facilities needs, demographic growth projections lead the Governing Board to conclude that the current State funding formula alone is not sufficient to build schools at a pace to accommodate the growth in the District.

How often are demographic projections reviewed?

The District regularly reviews student demographic projections to assess space needs as well as to determine appropriate location for new schools. The District also provides this information to the State School Facilities Division.

What is a bond?

Bonds fund capital projects including construction and equipment – they cannot be used for staffing or employee compensation. The bond is focused on new school construction, renovations to facilities in need of

repair and student and teacher safety including investments in school security.

How will the bonds be used?

It is the intent of the Governing Board to apply proceeds from the sale of the Bonds to make security improvements, build and renovate school buildings, purchase or lease school lots, increase technology capacity including internet and wi-fi upgrades, build and upgrade facilities, and provide for other general capital expenses to help the District manage growth.

What is the current size of the District?

The District consists of nine kindergarten through 6th grade schools, two 7th through 8th-grade junior high schools, one 7th through 12th-grade high school, one 9th through 12th-grade high school, and one 7th through 11th grade high school. District enrollment is approximately 14,000 students.

MAXIMUM INTEREST RATE OF THE BONDS:

The maximum interest rate on the Bonds will not exceed 12% per annum.

PLAN OF FINANCE:

If the Bond Election is successful, it is anticipated that the District would issue the total amount of the Bonds by the means of bond sale phases conducted through 2027. The interest rate to be borne by the Bonds would be determined by the market conditions that prevail at the time of sale, but in no event would the Bonds be sold at an interest rate greater than 12% per annum. Average annual interest on the Bonds is assumed herein at 5% for purposes of estimating tax impact. Repayment of both principal and interest on the Bonds would occur over a period of not to exceed 20 years for each bond series.

If authorized and all sold, the Bonds would be repaid from a levy of ad valorem taxes on all taxable property within the District. It is estimated that the Bonds would require an estimated average annual secondary tax rate increase of \$0.32 per \$100 of net assessed limited property value over the estimated 22 year life of the bond program.

The following is an estimated debt service schedule for the Bonds and the estimated impact to the secondary tax rate of the District given the assumptions described therein:

Estimated Debt Service Requirements and Projected Impact on Secondary Tax Rate

Fiscal Year	Projected Net Limited Assessed Value (a)			Bonds Currently Outstanding			School Improvement Bonds Proposed to be Issued (b)			Projected Combined			
	Value (a)	Principal	Tax Rate (c)	Principal	Interest	Combined	Principal	Estimated Interest	Combined	Combined	Tax Rate (c)	Tax Rate (c)	
2022/23	\$828,565,596	\$7,205,000	\$1.55	\$7,205,000	\$5,221,925	\$12,426,925	\$1,55					\$12,426,925	\$1.55
2023/24	964,091,301	7,255,000	1.26	7,255,000	4,950,300	12,205,300	1.26					12,205,300	1.26
2024/25	1,103,476,194	7,165,000	1.07	7,165,000	4,654,950	11,819,950	1.07	\$1,533,333	\$2,133,333	\$0.19	\$0.19	13,953,283	1.26
2025/26	1,269,215,769	7,045,000	0.90	7,045,000	4,338,950	11,383,950	0.90	2,786,667	4,661,667	0.37	0.37	16,045,617	1.26
2026/27	1,460,091,067	7,390,000	0.78	7,390,000	4,028,550	11,418,550	0.78	3,942,917	7,042,917	0.48	0.48	18,461,467	1.26
2027/28	1,679,908,622	8,105,000	0.70	8,105,000	3,726,875	11,831,875	0.70	5,037,917	8,212,917	0.49	0.49	20,044,792	1.19
2028/29	1,942,450,097	8,430,000	0.61	8,430,000	3,386,625	11,816,625	0.61	4,462,500	8,087,500	0.42	0.42	19,904,125	1.02
2029/30	2,003,224,028	7,955,000	0.55	7,955,000	3,006,625	10,961,625	0.55	4,281,250	8,056,250	0.40	0.40	19,017,875	0.95
2030/31	2,065,911,313	9,010,000	0.56	9,010,000	2,641,775	11,651,775	0.56	3,950,500	8,042,500	0.39	0.39	19,694,275	0.95
2031/32	2,130,572,193	8,405,000	0.50	8,405,000	2,232,525	10,637,525	0.50	4,150,000	8,045,000	0.38	0.38	18,682,525	0.88
2032/33	2,197,268,801	8,850,000	0.49	8,850,000	1,860,400	10,710,400	0.49	4,375,000	8,062,500	0.37	0.37	18,772,900	0.85
2033/34	2,266,065,229	8,335,000	0.43	8,335,000	1,465,400	9,800,400	0.43	4,575,000	8,043,750	0.35	0.35	17,844,150	0.79
2034/35	2,337,027,587	6,325,000	0.32	6,325,000	1,132,000	7,457,000	0.32	4,850,000	8,090,000	0.35	0.35	15,547,000	0.67
2035/36	2,410,224,063	6,585,000	0.31	6,585,000	879,000	7,464,000	0.31	5,075,000	8,072,500	0.33	0.33	15,536,500	0.64
2036/37	2,485,724,996	6,865,000	0.30	6,865,000	580,350	7,445,350	0.30	5,350,000	8,093,750	0.33	0.33	15,539,100	0.63
2037/38	2,563,602,937	3,355,000	0.14	3,355,000	257,250	3,612,250	0.14	5,575,000	8,051,250	0.31	0.31	11,663,500	0.45
2038/39	2,643,932,721	2,185,000	0.09	2,185,000	110,600	2,295,600	0.09	5,875,000	8,072,500	0.31	0.31	10,368,100	0.39
2039/40	2,726,791,541	580,000	0.02	580,000	23,200	603,200	0.02	6,175,000	8,078,750	0.30	0.30	8,681,950	0.32
2040/41	2,812,259,019							6,475,000	8,070,000	0.29	0.29	8,070,000	0.28
2041/42	2,900,417,282							6,800,000	8,071,250	0.28	0.28	8,071,250	0.29
2042/43	2,991,351,047							7,150,000	8,081,250	0.27	0.27	8,081,250	0.27
2043/44	3,085,147,694							5,625,000	6,198,750	0.20	0.20	6,198,750	0.20
2044/45	3,181,897,355							3,850,000	4,142,500	0.13	0.13	4,142,500	0.13
2045/46	3,281,693,002							2,000,000	2,100,000	0.06	0.06	2,100,000	0.06

\$113,840,000 **\$39,275,375** **\$153,115,375** **\$98,000,000** **\$57,510,833** **\$155,510,833** **\$308,626,208**

Projected Average Annual Tax Rate: **\$0.3178**

- Fiscal year 2023/24 is preliminary as provided by the County and includes 16.59% change. Fiscal years 2024/25 through and including 2028/29 assume 15.74% growth. Following fiscal years assume 3.15% growth. Includes Salt River Project in-lieu valuation.
- (a) Fiscal year 2023/24 is preliminary as provided by the County and includes 16.59% change. Fiscal years 2024/25 through and including 2028/29 assume 15.74% growth. Following fiscal years assume 3.15% growth. Includes Salt River Project in-lieu valuation.
 - (b) Assumes bond sale phases conducted through 2027, or as needed for capital improvements, and average annual interest rate of 5.00% for each series.
 - (c) Tax rates stated per \$100 of net limited assessed property value and exclude earnings and rebate. Fiscal year 2023/24 assumes a 3% delinquency factor.

ESTIMATED TAXPAYER COST:

As noted above, the Bonds would be repaid from a levy of ad valorem taxes on all taxable property within the District which would impact the taxpayers in the form of an estimated average annual secondary tax rate increase of \$0.32 per \$100 of net assessed limited property value.

The following tables illustrate the estimated annual and monthly cost to taxpayers, including principal and interest, based on varying types of property, property values and assessed values. To determine your estimated tax increase, refer to your property tax statement which identifies the specific assessed value of your property.

ESTIMATED AVERAGE ANNUAL BOND TAX RATE PER \$100 OF ASSESSED VALUATION: \$0.3178

RESIDENTIAL PROPERTY (Assessed at 10% of value)

<i>Value for Tax Purposes (a)</i>	<i>Assessed Value</i>	<i>Estimated Average Annual Cost (b)</i>	<i>Estimated Average Monthly Cost (b)</i>
\$100,000	\$10,000	\$31.78	\$2.65
269,476 (c)	26,948 (c)	85.64	7.14

The tax impact over the term of the bonds on an owner-occupied residence valued by the County Assessor at \$250,000 is estimated to be \$94.91 per year for 22 years, or \$2,088.02 total cost. (e)

COMMERCIAL PROPERTY (Assessed at 17% of value) (d)

<i>Value for Tax Purposes (a)</i>	<i>Assessed Value</i>	<i>Estimated Average Annual Cost (b)</i>	<i>Estimated Average Monthly Cost (b)</i>
\$1,000,000	\$170,000	\$540.26	\$45.02
2,459,434 (c)	418,104 (c)	1,328.73	110.73

The tax impact over the term of the bonds on commercial property valued by the County Assessor at \$1,000,000 is estimated to be \$573.66 per year for 22 years, or \$12,620.52 total cost. (e)

AGRICULTURAL OR OTHER VACANT PROPERTY (Assessed at 15% of value)

<i>Value for Tax Purposes (a)</i>	<i>Assessed Value</i>	<i>Estimated Average Annual Cost (b)</i>	<i>Estimated Average Monthly Cost (b)</i>
\$42,790 (c)	\$6,418 (c)	\$20.40	\$1.70
100,000	15,000	47.67	3.97

The tax impact over the term of the bonds on agricultural or other vacant property valued by the County Assessor at \$100,000 is estimated to be \$56.95 per year for 22 years, or \$1,252.90 total cost. (e)

- Value for tax purposes is the limited value of your property as it appears on your tax bill and does not necessarily represent the market value. Beginning with fiscal year 2015/2016, this value cannot increase by more than five percent from the prior year if the property has not changed. For commercial property, only locally assessed property is subject to this limit.
- Cost based on the estimated average bond tax rate over the life of the bond issue and other financing assumptions which are subject to change.
- Estimated average value of owner-occupied residential properties, commercial properties or agricultural or vacant properties, as applicable, within the District as provided by the Arizona Department of Revenue.
- Assessment ratio will phase down to 16.5% for tax year 2024, 16% for tax year 2025, 15.5% for tax year 2026 and 15.0% for tax year 2027 and thereafter.
- Assumes the net assessed limited property value of the property changes at the lesser of 5% or half the rate of the District's total net assessed limited property value shown on the projected debt service schedule.

ESTIMATED TOTAL COST:

Should the Bonds be authorized and issued, the District estimates that the total cost of the Bonds, including principal and interest would be \$155,510,833.

ESTIMATED ISSUANCE COSTS:

Should the Bonds be authorized and issued, the District estimates that the cost of issuance of each series of the Bonds will be approximately \$75,000.

CURRENT OUTSTANDING GENERAL OBLIGATION DEBT AND CONSTITUTIONAL DEBT LIMITATION:

The District currently has \$124,200,000 aggregate principal amount of ad valorem tax debt outstanding. The constitutional debt limit of the District is \$516,670,340, being thirty percent (30%) of the net assessed full cash value of the taxable property in the District.



STATE OF ARIZONA
School Facilities Oversight Board
Capital Plan Executive Summary

District: Queen Creek Unified School District CTD: 070295000

A.R.S. 15-481 and 15-491 provide that the informational report prepared by the county school superintendent pursuant to an election to exceed district additional assistance for capital purposes or to issue class B bonds or Impact Aid Revenue bonds for a school district contain an executive summary of the district's most recent capital plan as submitted to the School Facilities Oversight Board. The following executive summary contains the district's New Construction request as submitted in its September 1, 2022 Capital Plan, the district revision of that plan (if applicable), and the New Construction projects approved or held for consideration for the district by the School Facilities Oversight Board as of June 1, 2023.

September, 2022 District Submittal

Districts were required to submit a 2023 capital plan to the School Facilities Oversight Board by September 1, 2022 if the district believed that additional square footage would be required for schools (exclusive of district administrative space) by the fall of 2026, or additional land for new school facilities would be required by the fall of 2032. The required information included a description of the additional square footage requested and enrollment projections for the district. Following is a summary of the additional square footage requested by the district. The additional square footage is shown in the year in which the district requested the additional square footage to open.

FY 2023	FY 2024	FY 2025	FY 2026	FY 2027	FY 2028	FY 2029	FY 2030	FY 2031
	<ul style="list-style-type: none"> Additional K-6 space with capacity for 411 students 	<ul style="list-style-type: none"> Additional 7-8 space with capacity for 812 students Additional 9-12 space with capacity for 1,500 students 		<ul style="list-style-type: none"> K-6 with capacity for 844 students K-6 with capacity for 1,125 students 9-12 with capacity for 1,500 students 	<ul style="list-style-type: none"> K-6 with capacity for 844 students 			

District Revised (Optional)

The 2024 capital plans are to be submitted to the School Facilities Oversight Board by September 1, 2023. Following is a summary of the revised plan the district is preparing for submittal at that time. The additional square footage is shown in the year in which the district will request the additional square footage to open.

FY 2024	FY 2025	FY 2026	FY 2027	FY 2028	FY 2029	FY 2030	FY 2031	FY 2032
		<ul style="list-style-type: none"> Additional K-6 space with capacity for 844 students Additional 9-12 space with capacity for 665 students 	<ul style="list-style-type: none"> K-6 with capacity for 844 students Additional 9-12 space with capacity for 1,500 students 					

New Construction Projects Approved or Held for Consideration by the School Facilities Oversight Board as of June 1, 2023

Identified below are the new facilities approved or held for consideration by the School Facilities Oversight Board as of June 1, 2023. **Projects held for consideration are not committed for funding**, but demonstrate the projected need for new facilities based on current demographic projections for the district. The additional square footage is shown in the year in which the School Facilities Oversight Board projects that the district will exceed capacity. Funding for new facilities becomes available in the fiscal year following the award, subject to legislative appropriation.

FY 2023	FY 2024	FY 2025	FY 2026	FY 2027	FY 2028	FY 2029	FY 2030	FY 2031
	<ul style="list-style-type: none"> Additional K-6 space with capacity for 229 students (016N) Additional K-6 space with capacity for 182 students (029N) K-6 with capacity for 1,125 students (019N) 	<ul style="list-style-type: none"> Additional 7-8 space with capacity for 499 students (023N) Additional 7-8 space with capacity for 314 students (028N) 	<ul style="list-style-type: none"> Additional K-6 space with capacity for 844 students (024N)* Additional 9-12 space with capacity for 665 students (025N)* 	<ul style="list-style-type: none"> K-6 with capacity for 844 students (026N)* 				

*Held for consideration for possible future funding per A.R.S. 41-5741 D. (2).

Reviewed and Approved by:

Callie Tyler

Date:

July 19 , 2023

Callie Kozlak Tyler, M.Ed.
Assistant Director, School Facilities
Division
Arizona Department of Administration

LIST OF PROPOSED CAPITAL IMPROVEMENTS

The following table presents the capital improvements expected to be paid from bond proceeds, the estimated cost of each capital improvement, the estimated average annual tax rate associated with each capital improvement and the estimated cost of each capital improvement for the owner of a single family home valued at \$100,000:

<u>Proposed Capital Improvements</u>	<u>Estimated Cost of Improvement (a)</u>	<u>Estimated Annual Tax Rate Associated with Improvement (b)</u>	<u>Estimated Annual Cost of Improvement for Owner of Single-Family Home Valued at \$100,000</u>
Non-Administrative Purposes			
Construction, acquisition, additions and/or improvements to new and existing schools, safety and security improvements, and general facility and grounds improvements*	\$96,000,000	\$0.3133	\$31.13
Pupil transportation vehicles	<u>2,000,000</u>	<u>\$0.0065</u>	<u>\$0.65</u>
Subtotal of Non-Administrative Capital Improvements	<u>\$98,000,000</u>	<u>\$0.3178</u>	<u>\$31.78</u>
Administrative Purposes			
None	<u>\$0</u>	<u>\$0</u>	<u>\$0</u>
Subtotal of Administrative Capital Improvements	<u>\$0</u>	<u>\$0</u>	<u>\$0</u>
TOTAL	<u>\$98,000,000</u>	<u>\$0.3178</u>	<u>\$31.78</u>

*Including technology, furniture, equipment and miscellaneous furnishings.

(a) Bond issuance costs are included in the estimated cost of improvements.

(b) The estimated average annual tax rate and estimated average annual cost for each improvement above is based on the average annual tax rate over the life of the proposed bond issue and other financing assumptions which are subject to change.

**ARGUMENTS FOR THE
QUEEN CREEK UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 95
BOND AUTHORIZATION**

Arguments represent the opinion of the Author(s)

My children were educated through the Queen Creek Unified School District many years ago. They received a good education that prepared them for success at ASU. They are now productive members of our community. As an executive in the high-tech industry, I see first-hand the critical importance of having access to educated people who can help American companies compete. Unfortunately, current funding is simply not enough to ensure our students receive the best opportunity to prepare for their futures. Approving the proposed bond will help provide those critical resources for our students. The Queen Creek Unified School District shares our community's fiscally conservative values. Our community support of this bond will bridge funding gaps that the state will never close. It is up to us to collectively invest in the learning environment for our students so they may excel academically. I am proud of our school district and the results they produce. Locally-controlled, publicly-funded education is a hallmark of American culture. Approving this bond will provide needed funds for new construction, safety improvements, buses, facilities, infrastructure and technology necessary for a quality learning environment. Please join me in supporting the district's bond this November.

Jason Bagley
Community Member
Queen Creek, AZ

As a member of the Police Department, I support the proposed bond measure that aims to enhance safety and security within the school district. The primary concern is the well-being of the students, faculty, and staff, and this bond measure will provide crucial resources to achieve that goal. By allocating funds for updated security systems, such as surveillance cameras and access control measures, we can significantly improve our ability to monitor and respond to potential threats.

Additionally, the bond measure will enable the implementation of advanced emergency preparedness measures, including training programs and drills, ensuring that everyone is well-prepared in the event of an emergency situation. Furthermore, the bond will support the establishment of dedicated School Resource Officer positions, allowing for enhanced law enforcement presence on campus, fostering positive relationships with students, and providing a rapid response to any incidents. By supporting

this bond measure, we are prioritizing the safety and security of our schools, creating an environment that promotes learning and peace of mind for students, parents, and staff alike.

John Allen
President of Queen Creek FOP Lodge #82
Queen Creek, AZ

As a parent and a community leader, I recognize that an excellent public school system is a top decider when people are looking to relocate their businesses and families. Whether or not you have school-aged children, and whether they attend public, charter schools, or are home-schooled, it is imperative to protect our property values by ensuring that QCUSD has adequate funding to build the necessary facilities needed to continue as an “A-Rated” district.

QCUSD #95 is one of the fastest growing districts in Arizona. The QCUSD School Board has called for a Capital Improvement Bond Election to raise \$98 million for construction of new schools and improvements at our existing facilities. This funding will be used to meet the needs of our rapidly growing student population. Our children are not a commodity to be gambled with, they are our future. Help protect our property values and ensure that QCUSD #95 has adequate funding to meet the needs of our students today and in the future. Please join me in voting “YES” on November 7th, to help QCUSD continue to meet the high standards of excellence that our children and our community deserve.

Michael Robin Benning
Town of Queen Creek Councilmember
Queen Creek, AZ

Please cast your vote in support of our school district, which has experienced tremendous growth over the past five years. Our community has flourished, and with that growth comes the responsibility to ensure that our schools can accommodate the increasing number of students. By voting “yes,” we are acknowledging the importance of providing adequate resources and facilities to meet the needs of our expanding student population. This bond will enable us to build new space, upgrade existing facilities, and invest in essential educational resources. It is crucial that we maintain the high quality of education that our district is known for, and to do so, we must respond to the demands of our growing community. By voting “yes,” we are investing in the future of our children,

providing them with the best opportunities for success, and further strengthening our community. Let us seize this opportunity to support our school district's growth and ensure a bright future for generations to come. Vote "yes" for our thriving school district

Kenneth L Barney
Land Owner
Chandler, AZ

I urge you to support the QCUSD bond. While phase one of Crismon High School has provided a solid foundation for the school's development, there are still further construction needs to complete the overall design. This bond is essential in working towards the completion of the school's facilities.

By supporting the bond, we are providing the necessary funding to move forward with phase two and beyond. This includes the completion of additional facilities and amenities that are vital for a comprehensive high school experience. Without the bond, our athletes and students will be left with incomplete facilities that don't fully meet their needs.

By supporting the bond, we are not just investing in bricks and mortar; we are investing in the future of our youth and the betterment of our community as a whole. Let's come together and vote in favor of this bond, ensuring all of our high schools becomes a premier educational institution with top-notch athletic facilities that benefit generations to come.

Greg Bordes
Community Member/Coach
Queen Creek, AZ

As a community member and local real estate broker, I support the bond measure for Queen Creek schools. Quality schools play a significant role in determining the value of residential properties in a community. When potential buyers are searching for a home, they often prioritize neighborhoods with excellent schools as they understand the long-term benefits for their children's education. By passing this bond measure, we are not only investing in the future of our children but also in the overall desirability and property values of our community. Upgraded facilities, enhanced educational programs, and improved resources will attract families seeking a top-notch education for their children. This, in turn, will create higher demand for homes in Queen Creek, leading to increased

property values for homeowners. By supporting the bond measure, we are making a sound investment in both the education of our children and the long-term financial prosperity of our community.

Sincerely,
Stephanie Sandoval
Designated Broker – Owner
Queen Creek, AZ

As an athletic director in QCUSD, I am a strong advocate for the bond measure that will benefit our local schools. Investing in our schools through this bond will have a positive impact on the entire community, including young athletes. Expanded facilities mean our athletes will have access to fields and training facilities, allowing them to develop their skills in a safe and conducive environment.

Additional amenities will not only enhance the overall experience for our students but also attract more talented athletes to our program. I believe that quality facilities and having enough facilities to support the enrollment of a school play a crucial role in fostering a sense of pride, teamwork, and dedication among our players. Supporting this bond measure is an investment in the success and growth of our athletic programs, providing our athletes with the best opportunities to excel on and off the field.

Kraig Leuschner
Athletic Director
Gilbert, AZ

As a dedicated baseball coach in QCUSD, I wholeheartedly support the proposed bond. Investing in our schools means investing in our students, and this bond would enable us to make the necessary improvements to our facilities that will benefit our athletic programs. Beyond the athletic programs, this bond will positively impact the entire district community. The Queen Creek Unified School District bond is an essential step towards creating a thriving and competitive athletic program while bolstering the overall quality of education within our district. I urge all community members to support this bond for the betterment of our students, athletes, and the future of our community.

Mikel Moreno
Coach
Gilbert, AZ

As the football coach of Queen Creek High, I am in favor of the bond measure that will greatly benefit our school and athletic program. This bond represents a tremendous opportunity to invest in the future of our students and the overall success of our football team. Improved facilities signify a commitment to excellence and send a powerful message to our community that we take pride in our school and our athletic achievements. Furthermore, the bond measure will allow us to address any maintenance issues and make necessary repairs to our existing facilities, ensuring their longevity and functionality. By supporting this bond measure, we are demonstrating our dedication to providing our football players with the resources they need to thrive and compete at the highest level.

Travis Schureman
Coach
Queen Creek, AZ

As a parent, I strongly support the proposed bond for facilities, safety, and security improvements in our schools. The well-being and security of our children should always be our top priority, and this bond will ensure that our schools provide a safe and conducive learning environment. By investing in upgraded facilities, we can enhance the overall educational experience for our children. Improved classrooms, modern technology, and well-maintained infrastructure will enable teachers to deliver high-quality education effectively. Furthermore, the allocation of funds for safety and security measures such as surveillance systems, emergency preparedness, and secure entrances will give parents like me peace of mind, knowing that our children are protected from potential threats. The bond is a crucial step in creating an environment that fosters learning, growth, and a sense of security for our children, making it a worthy investment for the future of our community.

Teresa Longhurst
GPA Parent
Mesa, AZ

Please join me in voting YES for the QCUSD bond. As a Pastor, serving in the Queen Creek community, I know that investing in our schools is not only a financial decision but a moral obligation to ensure a brighter future for the next generation. Our children are future leaders, and the quality of their education plays a pivotal role in shaping their character and values.

The proposed bond aims to address critical infrastructure needs, renovate

aging facilities, and expand capacity to accommodate the rapidly growing population of our community. By enhancing school facilities, we demonstrate our commitment to providing a safe and healthy learning environment where students can thrive.

Improved schools that attract families, boost property values, and stimulate economic growth, ultimately benefits the entire community and local area.

As a parent, community member and local leader, I believe that education is not just about academics; it also shapes our moral compass and instills values like compassion, empathy, and respect for others. By supporting this bond, we demonstrate our commitment today to our students, faculty and staff that are planting the seeds for tomorrow and the future generations ahead.

Curt McReynolds
Pastor, Parent, Community Member
Queen Creek, AZ

Our family has lived in Queen Creek since 2005 and have witnessed this amazing community grow by leaps and bounds! We have come so far with our education for our children! At this point, we are in desperate need to build out our existing schools to make room for our rapid growth! Even though this isn't the same small town we started in, we all have a sense of community to help and give back to our future!

Both of our children attended Queen Creek schools and graduated in 2013 & 2020! Even though they have graduated, it is still our responsibility to continue to take care of our children's future!

The bonds allocation will facilitate much-needed renovations and expansions, allowing us to modernize classrooms, update aging facilities, and enhance safety measures. With improved infrastructure, we can offer students a conducive and inspiring space to learn, grow, and achieve their full potential.

I urge you to join me in voting YES on the Queen Creek Unified School District bond. This crucial investment in our schools will enable us to address pressing infrastructure needs, implement innovative technology, and create a thriving learning environment for our students.

Patty Campbell
Governing Board Member, Community Member
Queen Creek, AZ

It is crucial to note that the state legislature's funding for education falls short of meeting the needs of our growing district. Despite our best efforts, relying solely on state funding limits our ability to address the pressing issues that impact our schools.

By approving the Queen Creek Unified School District bond, we take matters into our own hands, ensuring that our schools receive the resources they need and deserve. This local funding source will compliment existing state allocations, allowing us to bridge the financial gap and provide our students with the exceptional education they deserve.

As a board member, I firmly believe that passing this bond is not only a responsible decision but a necessary one. It showcases our dedication to prioritizing the well-being and future success of our students, teachers, and staff. Together, we can overcome the funding challenges imposed by the state and create an environment where every student can flourish and thrive.

Matt Riffey
Community Member, Board Member
Queen Creek, AZ

Due to years of inadequately funding public education by our state legislature, the only option for local school boards and their districts is to ask you, the local tax payers. The Queen Creek Unified School District (QCUSD) is asking our voters to support the passage of a bond election to provide students access to an excellent educational opportunity in well-maintained facilities.

The approval of this bond will finance important things to keep our facilities in top condition, like maintenance of heating and cooling equipment, adding academic and athletic facilities to the high schools, as well as purchasing cameras and access controls for safety and security. These are basic things that our state is not providing, so we are asking our community to support our kids. By investing in today's students, you are investing in our future. Supporting our local schools is the right thing to do. I urge you to vote YES for QCUSD's bond election.

Thank you again for your continued support!

Samantha Davis
Governing Board Vice President, Parent
Mesa, AZ

Every child deserves a quality education in an environment that nurtures growth and develops lifelong learning skills. A quality education also fosters a strong community and creates a generation of citizens equipped and ready to lead and enter the workforce. Queen Creek School District is asking voters for approval of a bond that will improve our school facilities and infrastructure. The funding will allow us to perform basic maintenance, upgrade technology, and provide the equipment necessary for safety and security measures. These essential investments will help keep children safe while providing a quality learning environment. The passage of the bond will enable students to thrive and develop the skills that will prepare them for the future; and all of us will reap the benefits from wise investments in the next generation.

I hope you will agree that our schools play an essential role in enriching our communities. Putting money into our classrooms is an investment that will greatly benefit our collective future. Please help us provide the necessary tools, equipment, and safe learning environments that will allow our high schools to continue to serve our community in the best way possible.

Jennifer Revolt
Governing Board President, Parent
Queen Creek, AZ

As the Transportation Director of QCUSD, I support the bond for the betterment of our students' education and well-being. Ensuring safe transportation for in-district students is not just a responsibility but a priority that cannot be compromised. The QCUSD bond will play a crucial role in addressing the pressing needs of our transportation system and enhancing the overall education experience for our students.

Currently, our fleet faces challenges with overcrowded buses, limited resources for maintenance and inadequate infrastructure. This directly impacts the safety and reliability of transportation services for our in-district students. By passing the bond, we can address these critical issues and invest in modern, well-maintained buses equipped with the latest safety features.

The bond is a vital investment in the future of our students. By prioritizing safe transportation, we can create an environment where students can focus on their studies without unnecessary worry or distractions. I urge all stakeholders to support this bond, as it is not just an investment in infrastructure, but also an investment in the safety and success of our students and our community as a whole.

Kruze Mingus
Transportation Director, QCUSD
Queen Creek, AZ

**ARGUMENTS AGAINST THE
QUEEN CREEK UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 95
BOND AUTHORIZATION**

Arguments represent the opinion of the Author(s)

Opposing the Queen Creek School Bond is vital to upholding responsible budgeting in government. Implementing the bond ignores fiscal prudence, burdening taxpayers with needless debt. Responsible financial management would consider resources and prioritize careful spending.

The District should optimize its current financial resources by evaluating expenses, carefully allocating funds, and seeking cost saving measures, as every family in Queen Creek has to do these days.

The District can meet its current needs without further burdening Queen Creek families or passing on financial obligations to future generations. The District **MUST** demonstrate effective financial management, transparent reporting and clear success benchmarks.

Please vote NO to increasing taxes.

Elizabeth Fulghum
Queen Creek, AZ

In the 2022/23 school year, there were 21K school-age children in the district boundaries, but only 11k (52.5%) chose to attend a school in QCUSD. Of the 14k students enrolled, over 3k (~22%) were out-of-district students, and the out-of-district enrollment went up substantially in the 23/24 school year.

I am all for quality education, but the promise for years has been uncrowded classrooms. The administration refuses to place a cap on out-of-district enrollment because they would rather have overcrowded schools to bolster their claim that they need more money.

Though we keep saying NO to bonds, the district keeps spending to build grandiose facilities but purposely leave out other items the public would expect to have in schools, like gymnasiums and ball fields because they are expecting the public to pass a bond to pay for those things.

We must say no again and elect a board that will support the public will. Raise the quality of education which will bring back in-district students.

When you can deliver a high-quality product and keep your promise of uncrowded classrooms then we will consider bonds.

Cynthia Newswander
QC Resident
Queen Creek, AZ

My decision to oppose the Queen Creek school bond in Queen Creek, Arizona stems from respect and sensitivity towards teacher, and the district's needs. While valuing quality education, alternative solutions should be explored to avoid burdening taxpayers. Supporting teachers is vital, but the proposed bond may not be the most suitable option.

Opposing the bond encourages the district to allocate resources creatively, investing in professional development programs and improving classroom resources. Sensitivity to the financial constraints faced by taxpayers is crucial. Responsible spending should be prioritized, considering the community's economic realities.

By seeking alternative funding sources or grants, the district can meet needs without raising property taxes. Opposing the bond doesn't undermine education or district needs; it advocates for alternative solutions that respect the community's financial wellbeing while supporting teachers and students. Through open dialogue and collaboration, a high-quality education system can be ensured without imposing undue financial strain.

Deborah L Cohen
Retired Teacher
Queen Creek, AZ

I oppose the Queen Creek School Bond. It is important for fair and responsible budgeting. This is a burden for taxpayers. This is needless debt.

The district should re-evaluate its current expenses and re-allocating funds. I believe that the district can meet the needs without the burden placed on the tax payers.

The district can find other sources such as grants and other funding methods. There are other solutions.

We must consider the long-term impact of the financial decisions we make today. Transparency, accountability, responsible budgeting, and avoiding un-necessary obligations are necessary for our future and future generations.

Pamela Cain
Queen Creek, AZ

Having quality schools available to everyone carries over to building a strong community. Teachers hold a sacred trust along with parents in shaping the minds of our children, and I absolutely believe that teachers should be paid more if we truly value what they do and want to attract the best teachers. Even though the proposed bond failed in our last election, teacher salaries in QUSD increased 2% this year. So, a bond is not the only way to move in a positive direction. If the bond had passed, would teacher salaries have increased more? Possibly. But I believe public trust in the reliability of that money going mainly to teachers is low based on past experience. \$ spent on administrative/supportive staff positions should be more balanced in proportion to classroom spending. The average teacher salary in QUSD is \$57,678 while salaries range from \$72,220 - \$175,363 for administration and \$54,486 - \$111,073 for support staff. I applaud QUSD for decreasing non-classroom spending by 2.6% this year, and I recognize that we spend less than the state average on administrative costs. I am happy to see this, but we can continue this positive trend even without a bond.

Emily Ray
Parent
Queen Creek, AZ

Vote No to the QCUSD bonds and overrides and keep the money in the hands of parents to fund the school of their choice!

Additional bonds and overrides appear on nearly every ballot at election time. These bonds and overrides provide additional funding for public schools only and not the charter schools. Due to losing faith in the godless/socialist public school curriculum and lack of clear moral teachings, nearly 1/2 of all those who have children in Queen Creek have chosen to attend a more conservative/Christian charter school or home school of their choice that better represents what they believe. Approving these bonds and overrides force all in Queen Creek to pay even more to fund the public schools and liberal curriculum they do not agree with. Vote

No to the QCUSD Bonds and overrides and keep the money in the hands of parents to fund the school of their choice!

Rusdon Ray
Father
Queen Creek, AZ

School bonds are generally an indication of poor money management and unaccountability, unless there has been a major disaster (flood, fire, etc.)

The Queen Creek school board, based on some survey, decided that safety is the most important issue for parents. Given this, they considered 3 different proposals, only one of which fully addressed their idea of safety, the most expensive one. Why didn't they fully implement safety in all the options?

Because they want to manipulate the voter into thinking they will only get what they want if they vote for the bond.

I might be inclined to vote for a small bond, but only where there are specific, measurable objectives and accountability. This bond is not that. It's a black hole/money pit from the voters' perspective.

Ellen Gross
Queen Creek voter
Queen Creek, AZ

Opposing the Queen Creek school bond In Queen Creek, Arizona is crucial for upholding responsible budgeting principles in government. Implementing the bond disregards fiscal prudence and burdens taxpayers with unnecessary debt. Responsible budgeting requires careful consideration of available resources and prioritization of expenditures.

The district should focus on optimizing its existing budget by evaluating spending patterns, reallocating funds, and exploring cost-saving measures. By doing so, the district can meet its needs without burdening taxpayers. Taking on additional debt through a bond unfairly transfers financial obligations onto future generations who have no say in the matter.

It is essential to consider the long-term impact of financial decisions and ensure sustainable practices. Relying on a bond undermines the need for accountability and oversight in financial management. The district must

demonstrate effective utilization of existing funds and establish transparent reporting and clear benchmarks for success.

Opposing the Queen Creek school bond aligns with responsible budgeting principles, prioritizing the community's long-term financial health and avoiding unnecessary obligations for future generations.

Linda Doty
Queen Creek, AZ

Opposing the Queen Creek school bond is vital to uphold responsible budgeting in government. Implementing the bond ignores fiscal prudence, burdening taxpayers with needless debt. Responsible budgeting necessitates considering resources and prioritizing spending.

The district should optimize its current budget by evaluating expenses, reallocating funds, and seeking cost-saving measures. Thus, the district can meet needs without burdening taxpayers or transferring financial obligations to future generations. Relying on a bond undermines financial management accountability. The district must demonstrate effective fund usage, transparent reporting, and clear success benchmarks.

Opposing the bond aligns with responsible budgeting, ensuring long-term financial health and avoiding undue future obligations.

Please vote No to increasing taxes.

Thomas Doty
Queen Creek, AZ

I oppose the Queen Creek school bond due to its unfair financial burden on taxpayers and lack of clear benefits. The high cost of the bond would further strain residents struggling to make ends meet. Transparency and accountability are lacking, leaving doubts about efficient and effective use of funds for student and educational improvements.

Past mismanagement raises concerns about responsible spending. Moreover, proponents fail to provide sufficient evidence justifying the proposed improvements. Without a clear rationale, burdening taxpayers with this financial commitment is unjustifiable.

Instead, the district should focus on responsible budgeting and exploring

alternative solutions to address pressing needs. We must prioritize the community's financial well-being and ensure wise use of taxpayer dollars. In conclusion, the Queen Creek school bond in Queen Creek, Arizona is an unnecessary and unjust expense that burdens taxpayers. Transparency, accountability, and alternative solutions are essential to avoid excessive debt.

Please vote NO!

Cody J. Clark
Concerned Queen Creek Parent
Queen Creek, AZ

The proposed Queen Creek District School Bond is an unnecessary burden on taxpayers. The high cost of the bond would increase an already high property tax rate, causing financial strain, especially for those on fixed incomes.

Supporters of the bond fail to provide sufficient evidence for the proposed improvements, lacking concrete data or analysis. Without a transparent examination of the district's needs, burdening taxpayers is irresponsible.

Additionally, the bond lacks accountability and oversight, with no guarantee of efficient or effective use of funds. History has shown mismanagement and waste in similar projects, offering little benefit for students.

In conclusion, the Queen Creek District School Bond is an unjustified proposal, placing a financial strain on taxpayers without compelling evidence or proper oversight. The focus should be on responsibly allocating existing resources, rather than burdening the community with unnecessary debt.

Nancy Jo Wilming
Queen Creek Resident
Queen Creek, AZ

Please vote NO on this bond.

Oppose the proposed Queen Creek District School Bond in Queen Creek, Arizona. It's an unnecessary expense burdening taxpayers with high property tax rates. Insufficient evidence justifies the improvements, lacking

transparent assessment of needs.

The bond lacks accountability, risking inefficient fund use. Past mismanagement highlights the need for a comprehensive plan with measurable outcomes. Focus on responsible resource allocation, not unnecessary debt.

Christopher Michael Weinrebe
Queen Creek, AZ

Please make our school budgets readable & help parents understand where \$\$ 9 billion is going!

I vote No more \$\$

Leslie J. Pettis
Chandler, AZ

BALLOT FORMAT / SAMPLE BALLOT
QUEEN CREEK UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 95

QUESTION 1 – FULL TEXT

Shall Queen Creek Unified School District No. 95 of Maricopa County, Arizona (the “School District”), be authorized to issue and sell general obligation bonds of the School District in the form of Class B general obligation bonds in the principal amount of not to exceed \$98,000,000 for the purpose of raising monies for purchasing or leasing school lots, building or renovating school buildings, supplying school buildings with furniture, equipment and technology, improving school grounds, purchasing pupil transportation vehicles and providing for other general capital expenses or for liquidating any indebtedness already incurred for such purposes for paying all legal, financial, engineering, architectural, project management and administration and other necessary costs in connection therewith and, in connection therewith as necessary, to purchase school sites and build school buildings, said bonds and any bonds issued to refund such bonds or other bonds of the School District to be sold for prices which may include premium in amounts permitted by applicable law and to be refundable by the issuance of refunding bonds of a weighted average maturity of less than 75% of the weighted average maturity of the bonds being refunded, to bear interest at a rate of not to exceed 12% per annum, payable semiannually on the first day of January and the first day of July of each year until the maturity of each bond and at the option of the School District to be evidenced by separate supplemental interest certificates, to mature over a period of not more than 20 years from the date of their issuance, to be in the amount of \$5,000 of principal amount each or multiples thereof and to mature on the first day of the same month of each year which may be either January or July?

The issuance of these bonds will result in a property tax increase sufficient to pay the annual debt service on bonds.

The capital improvements that are proposed to be funded through this bond issuance are to exceed the State standards and are in addition to monies provided by the State.

The School District is proposing to issue Class B general obligation bonds totaling \$98,000,000 to fund capital improvements over and above those funded by the State. Under the Students FIRST Capital funding system, the School District is entitled to State monies for new construction and renovation of school buildings in accordance with State law.

A **“YES”** vote shall authorize the School District Governing Board to issue and sell \$98,000,000 of general obligation bonds of the School District to be repaid with secondary property taxes.

A **“NO”** vote shall not authorize the School District Governing Board to issue and sell such bonds of the School District.

BOND APPROVAL, YES
BOND APPROVAL, NO

**BALLOT FORMAT / SAMPLE BALLOT
QUEEN CREEK UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 95**

QUESTION 1

A **“YES”** vote shall authorize the Queen Creek Unified School District Governing Board to issue and sell \$98,000,000 principal amount of general obligation bonds to be repaid with secondary property taxes.

A **“NO”** vote shall not authorize the Queen Creek Unified School District Governing Board to issue and sell such bonds.

BOND APPROVAL, YES

BOND APPROVAL, NO

SAMPLE BALLOT

**QUEEN CREEK UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 95
OF MARICOPA COUNTY, ARIZONA
SPECIAL OVERRIDE ELECTION
NOVEMBER 7, 2023**

The proposed continuation of the override in the budget of the District that exceeds the amount allowed pursuant to Section 15-905, Arizona Revised Statutes, will be not to exceed the otherwise allowable revenue control limit by more than fifteen percent.

The proposed fifteen percent override authorization is a continuation of the District's current fifteen percent override authorization approved by the voters in the District on November 5, 2019. The District's current fifteen percent override authorization is required by law to be reduced by one-third in each of fiscal years 2025/2026 and 2026/2027.

The total amount of the current year's budget, the total amount of the proposed budget and the total amount of the alternate budget are as follows:

Current Year's Maintenance and Operation Budget (2023/2024)	\$117,035,186
Proposed Maintenance and Operation Budget (2024/2025)	\$129,909,057
Alternate Maintenance and Operation Budget (2024/2025)	\$129,909,057

The proposed continuation of the override in the budget would be in effect for seven years and would allow the revenue control limit to be exceeded by not more than fifteen percent.

The proposed total amount of revenues that will fund the continuation of the override in the budget and the amount that will be obtained from a levy of taxes on the taxable property within the District for the first year for which the budget increase was adopted is \$15,249,663.

None of the proposed amount of revenues that will fund the continuation of the override in the budget will be obtained from other than a levy of taxes on the taxable property within the District.

The dollar amount for the first year for which the budget continuation was adopted is \$15,249,663, and the purpose for which the proposed continuation of the increase in the budget is to be expended for the first year for which the budget continuation was adopted are as follows:

- Maintain school security to ensure a safe and secure learning environment;

- Maintain academic programs that prepare students for postsecondary education and workforce success;
- Maintain salaries to retain and attract exceptional teachers and staff;
- Maintain art and music classes throughout the District;
- Maintain class size at kindergarten through eighth grade level; and
- Maintain enhanced athletic, ROTC, and gifted programs.

The alternate budget shall be adopted by the Governing Board of the District if the proposed budget is not adopted by the qualified electors of the District. In adopting such alternate budget, the Governing Board shall follow the procedures prescribed in Section 15-905, Arizona Revised Statutes, for adopting a budget that does not include the proposed increase.

**QUEEN CREEK UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 95
OF MARICOPA COUNTY, ARIZONA
15% MAINTENANCE AND OPERATIONS
BUDGET OVERRIDE ELECTION
NET ASSESSED VALUATION, TAX RATE AND ESTIMATED
AMOUNTS OF SECONDARY PROPERTY TAXES**

Estimated Revenues to fund 15% M&O Budget Override	\$15,249,663
Net Assessed Valuation for Tax Purposes (a)	\$964,091,301
Estimated Tax Rate per \$100 of Assessed Valuation to fund 15% M&O Budget Override	\$1.5818

	<u>Limited Property Value</u>	<u>Assessment Ratio</u>	<u>Assessed Valuation (b)</u>	<u>Estimated Override Tax Rate (c)</u>	<u>Estimated Annual Tax Amount</u>
A.R.S. § 15-481B-11					
The current limited property value, the net assessed valuation and the estimated amount of the secondary property taxes if the proposed budget is adopted for each of the following:					

A.R.S. § 15-481B-11(a) An owner-occupied residence whose assessed valuation is the average assessed valuation of property classified as class three, as prescribed by A.R.S. § 42-12003 for the current year in the school district.	\$269,476	10.0%	\$26,948	\$1.5818	\$426.26
--	-----------	-------	----------	----------	----------

A.R.S. § 15-481B-11(b) An owner-occupied residence whose assessed valuation is one-half of the assessed valuation of the residence in A.R.S. § 15-481B-11(a).	\$134,738	10.0%	\$13,474	\$1.5818	\$213.13
---	-----------	-------	----------	----------	----------

A.R.S. § 15-481B-11(c) An owner-occupied residence whose assessed valuation is twice the assessed valuation of the residence in A.R.S. § 15 481B 11(a).	\$538,952	10.0%	\$53,895	\$1.5818	\$852.51
---	-----------	-------	----------	----------	----------

A.R.S. § 15-481B-11(d) A business whose assessed valuation is the average of the assessed valuation of property classified as class one as prescribed by A.R.S. § 42-12001, paragraphs 12 and 13, for the current year in the school district.	\$2,459,434	17.0%	\$418,104	\$1.5818	\$6,613.57
--	-------------	-------	-----------	----------	------------

An owner-occupied residence whose assessed valuation is \$100,000.	\$100,000	10.0%	\$10,000	\$1.5818	\$158.18
--	-----------	-------	----------	----------	----------

(a) Net assessed valuation is the 2023/2024 preliminary value provided by the Arizona Department of Revenue and includes Salt River Project in-lieu property value.

(b) Estimated by Arizona Department of Revenue based on preliminary 2023/2024 assessed values.

(c) Per \$100 of assessed valuation.

**ARGUMENTS FOR THE
QUEEN CREEK UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 95
15% MAINTENANCE AND OPERATION BUDGET OVERRIDE**

Arguments represent the opinion of the Author(s)

The QCUSD Governing Board strongly supports the continuation of the 15% M&O override. This vital funding has been instrumental in fostering academic excellence and the overall success of our district.

The override has enabled us to enhance academic programming by providing essential resources for students. It has allowed us to invest in the educational experience and prepare students for the future.

It has been instrumental since 2015 in attracting and retaining highly qualified teachers by offering competitive salaries and providing raises. By providing our educators with quality compensation, we can ensure a dedicated and motivated faculty, fostering an environment of continuous learning and growth for students.

Maintaining smaller class sizes is imperative for more individualized attention and personalized instruction, facilitating greater student engagement and academic achievement.

We firmly believe that continuing the 15% M&O override is crucial to sustain the progress we have achieved. It will enable us to maintain the high standards of education that our community expects and ensure that our students have every opportunity to succeed.

Please join us in advocating for the continuation of the 15% M&O override. Together, we can continue to provide our students with the quality education they deserve.

QCUSD Governing Board

As both a principal and an engaged community member within Queen Creek, I support the continuation of the 15% M&O override. This critical funding is paramount in sustaining and furthering academic programming, which profoundly impacts the success and growth of our students.

Our academic programming is the backbone of our educational system, shaping the future leaders of our community. It is through robust programs that our students gain invaluable knowledge, skills, and experiences that prepare them for higher education and careers.

The 15% M&O override has been necessary in providing the resources

to enhance our academic offerings and class sizes. This funding allows us to create a dynamic learning environment that fosters creativity, critical thinking, and collaboration among our students.

I implore you to support the continuation of the 15% M&O override, as it is vital for sustaining the high quality of education we strive to provide. By securing the continuation of this funding, we can ensure that our students receive the comprehensive academic experience they deserve.

Beverly Nichols
Principal
Queen Creek, AZ

As the former governing board president, I fully support the continuation of the override that has been in place since 2015 and 2019 and encourage others to do the same. These override approvals have proven to be instrumental in advancing our educational system and ensuring the success of our students.

Since their implementation, these overrides have provided the necessary funding to support academic programming, sustain competitive salaries for our educators, and facilitate reduced class sizes. This combination has significantly enhanced the educational experience and outcomes for our students.

By continuing the override, we can build upon the progress of a strong foundation.. It will enable us to maintain and enhance academic programs, attract and retain exceptional teachers, and provide the individualized attention that our students need to thrive.

Ken Brague
Parent & Community Member
Queen Creek, AZ

We have lived in the Queen Creek Unified School district boundaries for two decades. The change & growth that has come to this community is astounding, QCUSD needs your vote for the bond in order to receive money to keep up with his growth. I urge you to vote yes to support the continuation of the 15% Maintenance and Operations (M&O) override that has been in place since 2015. This funding has played a pivotal role in providing our children with a high-quality education and ensuring their success.

The continued funding provided by the override has attracted and retained

excellent teachers who have made a profound impact on our 5 children's education. Additionally, it has facilitated reduced class sizes, ensuring that our children receive fine arts education and other academic programming. Strong communities require schools with good education. Funding is needed to support this growth and maintain the type of community that has attracted so many people.

Please vote YES! By doing so, we can ensure that our children have access to the resources and opportunities they need and deserve to succeed in an increasingly competitive world.

Tresure Goates
Parent & Community Member
Queen Creek, AZ

As an involved parent with children in the school district, I strongly support the continuation of the override that has been instrumental in supporting academic programming, particularly in areas such as fine arts and JROTC. These programs play a vital role in the development of our children, fostering their creativity, discipline, teamwork, and leadership skills. By providing funding through the override, our students have access to a well-rounded education, which is needed in today's diverse global environment. These programs offer educational experience and contribute to their personal growth and character. I plead with you to vote YES for the override.

Danielle Neeley
Parent & Community Member
Mesa, AZ

As an involved parent and community member, I strongly support the continuation of the 15% override that has been in place since 2015. This funding has helped maintain small class size, offer academic programming and hire and retain quality teachers and staff. I urge you to vote YES and continue the excellence that QCUSD is known for.

Melissa Gardner
Parent and Community Member
Queen Creek, AZ

As a former leader of the JROTC program in QCUSD, I am writing to express my full support for the continuation of the 15% Maintenance and

Operations (M&O) override. This crucial funding has been instrumental in maintaining and advancing the academic programming, particularly the JROTC program, which greatly benefits our students.

JROTC plays a vital role in developing leadership skills, fostering discipline, and promoting civic engagement among our students. It provides them with valuable opportunities for personal growth, teamwork, and community involvement. The program instills important values and principles that contribute to their future success.

To ensure the continued success of JROTC and other academic programs, it is imperative that we have the necessary financial resources. The 15% M&O override enables us to enhance the curriculum, provide adequate resources, and offer enriching experiences to our JROTC students.

I kindly request your support in advocating for the continuation of the 15% M&O override. By doing so, we can guarantee that our students receive the benefits of a robust JROTC program and a well-rounded education.

William Waddington
Senior Army Instructor/USA Retired
Queen Creek, AZ

As a teacher, I fully support the continuation of the 15% Maintenance and Operations (M&O) override. It is essential for sustaining academic programming, ensuring competitive salaries, and reducing class sizes. Teachers and staff will experience a reduction in salary if the override is removed from the annual budget. It is also important to attract teachers to the district to support quality learning. Please prioritize this funding and vote YES for the override.

Cindy Thompson
Teacher
Queen Creek, AZ

As the Mayor of Mesa, I fully endorse the continuation of Queen Creek Unified School District's 15% Maintenance and Operations override which has been in place since 2015. As the son of a school principal and as mayor, I have seen firsthand how strong neighborhood schools create a vibrant and robust community. The override continuation will ensure that our schools remain first-class and are well equipped with the resources they need for our students to thrive.

A YES vote on the M&O override will help support reduced class sizes, maintain competitive salaries for our teachers, and retain experienced educators who are dedicated to the success of our students.

To ensure our community and schools remain successful, we must have the vision and foresight to make the right investments today. The continuation of the M&O override is a critical investment in the future. I urge you to join me in supporting quality education and vote YES.

John Giles
Mayor, City of Mesa
Mesa, AZ

I am writing as a QCUSD parent to express my strong support for the override that has been in place since 2015. I feel that it is very important to support competitive teacher salaries and to reduce class sizes. I believe that this override has played a crucial role in enhancing our education system and that it benefits not only our teachers and students, but also our community. By providing competitive wages to our educators, we attract and retain top talent, ensuring a high-quality teaching staff. The reduction in class sizes allows for more personalized attention and a better learning environment. The success and positive outcomes resulting from this override are evident, and I urge you to continue its implementation for the betterment of schools.

Rachel Mostifizadeh
Parent, Community Member
Mesa, AZ

**ARGUMENTS AGAINST THE
QUEEN CREEK UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 95
15% MAINTENANCE AND OPERATION BUDGET OVERRIDE**

Arguments represent the opinion of the Author(s)

Please make our school budgets readable & help parents understand where \$\$ 9 billion is going!

I vote No more \$\$

Leslie J. Pettis
Chandler, AZ

**BALLOT FORMAT / SAMPLE BALLOT
QUEEN CREEK UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 95**

QUESTION 2 – FULL TEXT

Shall the Governing Board of Queen Creek Unified School District No. 95 of Maricopa County, Arizona (the “School District”), adopt maintenance and operations budgets which allow the School District to continue to exceed the revenue control limit specified by law in the amount of not more than fifteen percent (15%) per fiscal year for fiscal year 2024/2025 and the next subsequent six (6) fiscal years thereafter?

The 2024/2025 proposed continuation of the budget increase of the School District budget will exceed the alternate proposed School District budget by \$0. The amount of the proposed increase will be based on a percentage of the School District’s revenue control limit in future years as provided in Section 15-481(P), Arizona Revised Statutes. Any budget increase continuation authorized by this election shall be entirely funded by a levy of taxes on the taxable property in this School District for the year for which adopted and for six subsequent years, shall not be realized from monies furnished by the state and shall not be subject to the limitation on taxes specified in Article IX, Section 18, Constitution of Arizona. Based on the current net assessed valuation used for secondary property tax purposes, to fund the proposed continuation of the increase in the School District’s budget would require an estimated continuation of a tax rate of \$1.58 per \$100 of assessed valuation used for secondary property tax purposes and is in addition to the School District’s tax rate that will be levied to fund the School District’s revenue control limit allowed by law.

**BUDGET OVERRIDE CONTINUATION, YES
BUDGET OVERRIDE CONTINUATION, NO**

**BALLOT FORMAT / SAMPLE BALLOT
QUEEN CREEK UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 95**

QUESTION 2

A **“YES”** vote shall authorize the Queen Creek Unified School District Governing Board to continue/extend the existing maintenance and operation budget override authority and the resulting tax.

A **“NO”** vote shall not authorize the Queen Creek Unified School District Governing Board to continue/extend the existing maintenance and operation budget override authority and the resulting tax.

BUDGET OVERRIDE CONTINUATION, YES

BUDGET OVERRIDE CONTINUATION, NO

SAMPLE BALLOT

IMPORTANT VOTING INFORMATION

Election Day is Tuesday, November 7, 2023. The jurisdiction you reside in is conducting a special election by mail. Every registered voter within this jurisdiction will automatically be mailed a ballot beginning Wednesday, October 11, 2023.

QUALIFICATIONS TO VOTE

In order to vote in this election, you must have been registered to vote within the boundaries of the jurisdiction on or before midnight, Tuesday, October 10, 2023. You may check your registration status, track your ballot and more online at **BeBallotReady.Vote** or by calling the Maricopa County Elections Department at (602) 506-1511.

VOTING YOUR BALLOT

You may mail your ballot back or drop it off at any voting location or ballot drop box. The last recommended day to mail your ballot back is Tuesday, October 31, 2023. Find voting locations and drop boxes at **Locations.Maricopa.Vote**.

Make sure to sign, date and provide a current phone number on your affidavit envelope. In order to be valid and counted, your voted ballot must be returned in the affidavit envelope provided, signed by the voter, and received by the Maricopa County Elections Department no later than 7pm on Election Day, Tuesday, November 7, 2023. **Postmarks DO NOT COUNT.**

If you need a replacement ballot, call us at (602) 506-1511 before 5pm on Friday, October 27, 2023. You may also visit any of our voting locations to vote in person until 7pm on Election Day, Tuesday, November 7, 2023. Find location hours and addresses at **Locations.Maricopa.Vote**.

On Election Day, Tuesday, November 7, 2023, voting locations are open from 6am to 7pm. Any qualified voter who is in the line of waiting voters at 7pm shall be allowed to prepare and cast their ballot. Informational pamphlets may be brought to the voting location and may be taken into the voting booth.

You can track your ballot status at **BeBallotReady.Vote** or by signing up for ballot status alerts by texting "**JOIN**" to 628-683.

IDENTIFICATION AT THE POLLS

Every voter is required to show proof of identity when voting in person. You need a valid government issued ID that includes your **name, photo,** and the **address where you are registered to vote** (ex. AZ driver license or tribal ID). If that ID does not match your voter record, you need two forms of ID (Per A.R.S. § 16-579(A)).

A few examples include:

- Official Election Mail (**this mailer**)
- Bank Statement or Utility Bill
- Tribal ID with or without photo
- Voter ID Card (**GetID.Maricopa.Vote**)
- Valid AZ Vehicle Registration or Insurance Card

Find the full list at **GetID.Maricopa.Vote**

If a voter does not have sufficient identification, the voter will be issued a provisional ballot. In order to be a valid and counted ballot, the voter must provide sufficient ID to the County Recorder **three (3)** business days after the Election (Monday, November 13, 2023, due to Veterans Day Holiday).

VOTING ASSISTANCE

Maricopa County voters may request braille or large print ballots by calling (602) 506-1511. Voters who need assistance due to a confining illness or disability may request a Special Election Board. Call (602) 506-1511 or email **SEB@risc.maricopa.gov** for more information and include your Full Name, Residence Address, Contact Information and Date of Birth for verification purposes.

Accessible voting devices are available at all voting locations, as well as curbside voting for voters who are unable to leave their vehicle due to physical limitations. Any voter requiring assistance may also bring a person of the voter's choice into the voting booth with the following exceptions: a person who is a candidate appearing on the ballot (other than a precinct committeeman candidate) or a person who has been employed by or volunteered for a candidate, campaign, political organization, or political party in that election. At the request of the voter, two Poll Workers of differing political parties may also assist the voter in casting a ballot.

A LOS VOTANTES DEL DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE QUEEN CREEK

Como votante en el Distrito Escolar Unificado Número 95 de Queen Creek, usted tiene derecho a votar sobre dos medidas electorales solicitadas por el consejo escolar que aparecerán en su Boleta Electoral de la Elección General del 7 de noviembre de 2023.

- Bonos por \$98,000,000
- Una continuación de un Aumento del 15% al Presupuesto de Mantenimiento y Operaciones

Los fondos para los bonos se utilizarán para construcción, adquisiciones, adiciones y/o mejoras a escuelas nuevas y existentes, mejoras de protección y seguridad, mejoras generales de instalaciones y terrenos y vehículos para el transporte de estudiantes.

El cálculo del promedio de la tasa anual de impuestos para la propuesta autorización de bonos es de \$0.3178 por \$100 de valoración neta tasada.

Esta continuación de aumento al presupuesto le permite al Distrito continuar sobrepasando su límite de control de ingresos por un 15 por ciento por cinco años, seguido de un límite reducido por un 10 por ciento en el año seis y por un 5 por ciento en el año siete.

Los fondos del aumento al presupuesto se utilizarán para mantener seguridad escolar, programas académicos, salarios competitivos para el personal y los maestros, tamaños de clase para K-8, clases de arte y música y deportes, programas de ROTC y de superdotados.

El continuo costo anual del aumento al presupuesto para el dueño de un hogar promedio en el Distrito es de \$426.26 por año.

Este folleto contiene información proporcionada por el Distrito, así como argumentos presentados por miembros del público que pueden abogar ya sea a favor o en contra de las medidas electorales propuestas por el Distrito.

El Día de la Elección es el martes 7 de noviembre de 2023.

Atentamente,



Steve Watson
Superintendente Escolar del Condado de Maricopa

(Esta publicación es requerida por ARS 15-481, 15-491 y 35-454. Los distritos escolares tienen el mandato de distribuir folletos informativos a todos los hogares dentro del distrito en los que reside un votante.)

**FOLLETO INFORMATIVO PARA
ELECCIÓN ESPECIAL DE AUMENTO AL PRESUPUESTO Y
ELECCIÓN ESPECIAL DE BONOS
7 DE NOVIEMBRE DE 2023**

El Distrito Escolar Unificado de Queen Creek (el "Distrito") tiene dos preguntas en la boleta electoral para la aprobación de los votantes. El 13 de junio de 2023, el Consejo Directivo del Distrito (el "Consejo Directivo") aprobó y adoptó resoluciones convocando a (i) una elección especial de bonos (la "Elección de Bonos") para autorizar la emisión y venta de una cantidad principal que no sobrepase los \$98,000,000 en bonos de impuestos ad valorem del Distrito en la forma de bonos de obligación general de clase B (los "Bonos"), y (ii) una elección especial de aumento al presupuesto (la "Elección de Aumento al Presupuesto") para autorizar la continuación de la existente autorización de aumento al presupuesto de mantenimiento y operaciones del Distrito. El Distrito tiene a la disposición copias de dichas resoluciones mediante solicitud escrita a Queen Unified School District No. 95 of Maricopa County, Arizona, 20217 East Chandler Heights Road, Queen Creek, Arizona 85142, Teléfono (480) 987-5935.

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NÚM. 95 DE QUEEN CREEK
UNIFIED DEL CONDADO DE MARICOPA, ARIZONA
ELECCIÓN ESPECIAL DE BONOS
7 DE NOVIEMBRE DE 2023**

PROPÓSITO PARA EL QUE SE VAN A EMITIR LOS BONOS:

El Consejo Directivo convocó a la Elección de Bonos porque el crecimiento significativo en los límites del Distrito y en la población estudiantil ha llevado a la necesidad de nuevas instalaciones escolares. El producto de la venta de los Bonos proporcionará dinero para comprar o arrendar lotes escolares, construir o renovar edificios escolares, suministrar muebles, equipos y tecnología a los edificios escolares, mejorar los terrenos escolares y proporcionar otros gastos generales de capital o para liquidar cualquier deuda ya incurrida para tales fines, incluyendo para los fines descritos en este documento bajo el subtítulo "Lista de Mejoras de Capital Propuestas" y para pagar por todos costos legales, financieros, de ingeniería, arquitectónicos, gestión y administración de proyectos y otros costos necesarios en relación con los mismos.

Específicamente, es la intención del Consejo Directivo aplicar los ingresos de la venta de los Bonos a lo siguiente::

- Mejoras de seguridad en todo el Distrito;
- Adiciones y/o mejoras a la infraestructura existente incluyendo nuevas alas académicas, las instalaciones generales y los terrenos en los sitios envejecidos del Distrito;
- Complementar los fondos recibidos del estado por medio del Consejo de Instalaciones Escolares para la construcción de un nuevo espacio para escuela secundaria, nuevo espacio para escuela intermedia y nuevo

- espacio para escuela primaria;
- Infraestructura tecnológica que incluye actualizaciones de Internet y wi-fi, así como apoyo a la iniciativa 1:1 de dispositivo por estudiante en todo el Distrito;
- Autobuses; y
- Recursos para programación educativa y actividades extracurriculares incluyendo deportes.

Según el Censo de los Estados Unidos, el Condado de Maricopa es el condado de más rápido crecimiento en los Estados Unidos. La población estudiantil del Distrito aumentó en aproximadamente 1,950 estudiantes durante el año escolar 2021-2022, y otros 1,500 estudiantes durante el año escolar 2022-2023 – casi un 30% de aumento en los últimos dos años escolares. Según informes demográficos recientes, se espera que el Distrito continúe aumentando por un promedio de 900 estudiantes (el equivalente a la población total de una de las escuelas primarias existentes del Distrito) por año durante cada uno de los próximos cinco años. Con base en los informes demográficos, el Consejo Directivo considera imperativo que el Distrito comience la construcción de nuevas instalaciones escolares para apoyar una experiencia educativa integral para todos los estudiantes.

PREGUNTAS FRECUENTES

¿Hay otros fondos disponibles para ayudar con los costos de construcción?

El Consejo Directivo se toma muy en serio la responsabilidad fiscal. Con ese fin, el Distrito ha trabajado y continuará trabajando arduamente para obtener todos los fondos disponibles del Estado (incluyendo los fondos disponibles por medio de la División de Instalaciones Escolares del Estado) para ayudar con la necesidad de espacio de instrucción del Distrito. Aunque los fondos del Estado ayudan a abordar una parte de las necesidades de instalaciones del Distrito, las proyecciones de crecimiento demográfico motivaron al Consejo Directivo a concluir que la fórmula actual de financiamiento del Estado por sí sola no es suficiente para construir escuelas a un ritmo que acomode el crecimiento en el Distrito.

¿Con qué frecuencia se revisan las proyecciones demográficas?

El Distrito revisa regularmente las proyecciones demográficas de los estudiantes para evaluar las necesidades de espacio, así como para determinar la ubicación apropiada para las nuevas escuelas. El Distrito también le proporciona esta información a la División de Instalaciones Escolares del Estado.

¿Qué es un bono?

Los bonos financian proyectos de capital incluyendo construcción y equipo – no se pueden usar para proporcionar personal o para la compensación de

los empleados. Los bonos se enfocan en la construcción de nuevas escuelas, renovaciones a instalaciones que necesitan reparación y la seguridad de estudiantes y maestros, incluyendo inversiones en seguridad escolar.

¿Cómo se usarán los bonos?

La intención del Consejo Directivo es utilizar los ingresos de la venta de los Bonos para realizar mejoras de seguridad, construir y renovar edificios escolares, comprar o arrendar lotes escolares, aumentar la capacidad tecnológica incluyendo actualizaciones de Internet y wi-fi, construir y actualizar instalaciones y proporcionar otros gastos generales de capital para ayudar al Distrito a administrar el crecimiento.

¿Cuál es el tamaño actual del Distrito?

El Distrito consta de nueve escuelas de kindergarten a 6° grado, dos escuelas secundarias de 7° a 8° grado, una escuela secundaria de 7° a 12° grado, una escuela secundaria de 9° a 12° grado y una escuela secundaria de 7° a 11° grado. La matrícula del distrito es de aproximadamente 14,000 estudiantes.

TASA DE INTERÉS MÁXIMA DE LOS BONOS:

La tasa de interés máxima de los Bonos no excederá el 12% anual.

PLAN DE FINANCIACIÓN:

Si la Elección de Bonos tiene éxito, se anticipa que el Distrito emitiría la cantidad total de los Bonos mediante etapas de ventas de bonos llevadas a cabo hasta 2027. La tasa de interés asumida por los Bonos se determinaría por las condiciones que existan en el mercado en el momento de la venta, pero bajo ninguna razón podría la tasa de interés máxima de los Bonos sobrepasar el 12% por año. Para fines del cálculo del impacto de impuestos aquí, el promedio de la tasa de intereses se calcula al 5%. El reembolso tanto del principal como de los intereses de los Bonos ocurriría durante un período no mayor de 20 años para cada serie de bonos.

Si se autorizan y se venden todos, los Bonos se reembolsarían de un gravamen de impuestos ad valorem a todas las propiedades sujetas a impuestos dentro del Distrito. Se calcula que los Bonos requerirían un aumento en el promedio de la tasa anual de impuestos secundarios de \$0.32 por \$100 de valor de propiedad neto tasado limitado durante la vida estimada de 22 años del programa de bonos.

A continuación se incluye un cálculo del programa de servicio de la deuda para los Bonos y el cálculo del impacto en la tasa de impuestos secundarios del Distrito dadas las suposiciones que se describen en este documento:

Cálculo del los Requisitos del Servicio de la Deuda y Proyección del Impacto en la Tasa de Impuestos Secundarios

Año	Proyección del Valor Neto Tasado			Bonos Actualmente Pendientes			Bonos de Mejoras Escolares que se Propone Emitir (b)			Proyección Combinada		
	Limitado (a)	Principal	Intereses	Combinado	Tasa de Impuestos (c)	Principal	Intereses	Combinado	Impuestos (c)	Tasa de Impuestos (c)	Combinado	Impuestos (c)
Fiscal 2022/23	\$828,565,596	\$7,205,000	\$5,221,925	\$12,426,925	\$1.55	\$600,000	\$1,533,333	\$2,133,333	\$0.19	\$12,426,925	\$13,953,283	\$1.55
2023/24	964,091,301	7,255,000	4,950,300	12,205,300	1.26					12,205,300		1.26
2024/25	1,103,476,194	7,165,000	4,654,950	11,819,950	1.07							
2025/26	1,269,215,769	7,045,000	4,338,950	11,383,950	0.90							
2026/27	1,460,091,067	7,390,000	4,028,550	11,418,550	0.78							
2027/28	1,679,908,622	8,105,000	3,726,875	11,831,875	0.70							
2028/29	1,942,450,097	8,430,000	3,386,625	11,816,625	0.61							
2029/30	2,003,224,028	7,955,000	3,006,625	10,961,625	0.55							
2030/31	2,065,911,313	9,010,000	2,641,775	11,651,775	0.56							
2031/32	2,130,572,193	8,405,000	2,232,525	10,637,525	0.50							
2032/33	2,197,268,801	8,850,000	1,860,400	10,710,400	0.49							
2033/34	2,266,065,229	8,335,000	1,465,400	9,800,400	0.43							
2034/35	2,337,027,587	6,325,000	1,132,000	7,457,000	0.32							
2035/36	2,410,224,063	6,585,000	879,000	7,464,000	0.31							
2036/37	2,485,724,996	6,865,000	580,350	7,445,350	0.30							
2037/38	2,563,602,937	3,355,000	257,250	3,612,250	0.14							
2038/39	2,643,932,721	2,185,000	110,600	2,295,600	0.09							
2039/40	2,726,791,541	580,000	23,200	603,200	0.02							
2040/41	2,812,259,019											
2041/42	2,900,417,282											
2042/43	2,991,351,047											
2043/44	3,085,147,694											
2044/45	3,181,897,355											
2045/46	3,281,693,002											
				\$113,840,000	\$39,275,375	\$153,115,375				\$308,626,208		
				\$98,000,000	\$57,510,833	\$155,510,833				\$0,3178		

Proyección del Promedio de la Tasa Anual de Impuestos:

- (a) El año fiscal 2023/2024 es preliminar conforme a los suministrado por el Condado e incluye un cambio del 16,59%. Los años fiscales 2024/25 hasta e incluyendo 2028/29 asumen un aumento del 15.74%. Los siguientes años fiscales asumen un aumento del 3,15%. Incluye Salt River Project en lugar de valoración.
- (b) Assume etapas de ventas de bonos llevadas a cabo hasta 2027, o conforme se necesiten para mejoras de capital y un promedio anual de la tasa de intereses del 5.00% para cada serie.
- (c) Las tasas de impuestos se indican por \$100 de valor neto tasado limitado de propiedad y excluyen ganancias y reembolsos. El año fiscal 2023/24 asume un factor de morosidad del 3%.

CÁLCULO DEL COSTO PARA LOS CONTRIBUYENTES DE IMPUESTOS:

Como se señaló anteriormente, los Bonos se reembolsarán de un gravamen de impuestos ad valorem sobre todas las propiedades sujetas a impuestos dentro del Distrito, lo que afectará a los contribuyentes de impuestos en la forma de un aumento en el promedio anual de la tasa de impuestos secundarios que se calcula en \$0.32 por \$100 de valor de propiedad neto tasado limitado.

Las siguientes tablas ilustran el cálculo del costo anual y mensual para los contribuyentes de impuestos, incluyendo el principal y el interés, con base a diferentes tipos de propiedad, valores de propiedad y valores tasados. Para determinar el cálculo del aumento de sus impuestos, consulte su declaración de impuestos sobre la propiedad la cual identifica el valor tasado específico de su propiedad.

CÁLCULO DEL PROMEDIO ANUAL DE LA TASA DE IMPUESTOS DE LOS BONOS POR \$100 DE VALORACIÓN TASADA: \$0.3178

PROPIEDAD RESIDENCIAL

(Tasada al 10% del valor)

<i>Valor para Fines de Impuestos (a)</i>	<i>Valor Tasado</i>	<i>Cálculo del Promedio del Costo Anual (b)</i>	<i>Cálculo del Promedio del Costo Mensual (b)</i>
\$100,000	\$10,000	\$31.78	\$2.65
269,476 (c)	26,948 (c)	85.64	7.14

Se calcula que el impacto de impuestos durante el término de los bonos en una vivienda ocupada por el dueño valorada por el Tasador del Condado en \$250,000 es de \$94.91 por año por 22 años, o de un costo total de \$2,088.02. (e)

PROPIEDAD COMERCIAL

(Tasada al 17% del valor) (d)

<i>Valor para Fines de Impuestos (a)</i>	<i>Valor Tasado</i>	<i>Cálculo del Promedio del Costo Anual (b)</i>	<i>Cálculo del Promedio del Costo Mensual (b)</i>
\$1,000,000	\$170,000	\$540.26	\$45.02
2,459,434 (c)	418,104 (c)	1,328.73	110.73

Se calcula que el impacto de impuestos durante el término de los bonos en una propiedad comercial valorada por el Tasador del Condado en \$1,000,000 es de \$573.66 por año por 22 años, o de un costo total de \$12,620.52. (e)

PROPIEDAD AGRÍCOLA U OTRA PROPIEDAD VACANTE

(Tasada al 15% del valor)

<i>Valor para Fines de Impuestos (a)</i>	<i>Valor Tasado</i>	<i>Cálculo del Promedio del Costo Anual (b)</i>	<i>Cálculo del Promedio del Costo Mensual (b)</i>
\$42,790 (c)	\$6,418 (c)	\$20.40	\$1.70
100,000	15,000	47.67	3.97

Se calcula que el impacto de impuestos durante el término de los bonos en una propiedad agrícola u otra propiedad vacante valorada por el Tasador del Condado en \$100,000 es de \$56.95 por año por 22 años, o de un costo total de \$1,252.90. (e)

- Valor para fines de impuestos es el valor limitado de su propiedad como aparece en su cuenta de impuestos y no representa necesariamente el valor en el mercado. A partir del año fiscal 2015/2016, este no puede aumentar por más del cinco por ciento del año anterior si la propiedad no ha cambiado. Para propiedad comercial, solamente propiedad tasada localmente está sujeta a este límite.
- Costo basado en el cálculo del promedio de la tasa de impuestos de los bonos durante la vida de la emisión de bonos y otras consideraciones financieras que están sujetas a cambios.
- Cálculo del valor promedio de propiedades residenciales ocupadas por el dueño, propiedades comerciales o propiedades agrícolas o vacantes, según corresponda, dentro del Distrito de acuerdo con lo proporcionado por Arizona Department of Revenue.
- El índice de tasación disminuirá gradualmente al 16.5% para el año fiscal 2024, al 16% para el año fiscal 2025, al 15.5% para el año fiscal 2026 y al 15.0% para el año fiscal 2027 y a partir de entonces.
- Asume que la valoración neta tasada de la propiedad cambia a lo que sea menor entre el 5% o a la mitad de la tasa del total del valor neto tasado limitado del Distrito que se muestra en el programa de la proyección del servicio de deuda.

CÁLCULO DEL COSTO TOTAL:

Si los Bonos se autorizan y se emiten, el Distrito calcula que el costo total de los Bonos, incluyendo el principal y los intereses sería de \$155,510,833.

CÁLCULO DE LOS COSTOS DE EMISIÓN:

Si los Bonos se autorizan y se emiten, el Distrito calcula que el costo de emisión de cada serie de Bonos será de aproximadamente \$75,000.

DEUDA DE OBLIGACIÓN GENERAL ACTUAL PENDIENTE Y LÍMITE DE DEUDA CONSTITUCIONAL:

El Distrito tiene actualmente pendiente una cantidad total de deuda fiscal ad valorem de \$124,200,000. El límite de deuda constitucional del Distrito es de \$516,670,340, siendo el treinta por ciento (30%) del valor neto tasado en efectivo total de la propiedad sujeta a impuestos en el Distrito.



ESTADO DE ARIZONA
Consejo de Supervisión de
Instalaciones Escolares

Resumen Ejecutivo del Plan de Capital

Distrito: Distrito Escolar Unificado de Queen Creek
CTD: 0702950000

A.R.S. 15-481 y 15-491 establecen que el reporte informativo preparado por el superintendente escolar del condado de conformidad con una elección para sobrepasar la asistencia adicional del distrito para fines de capital o para emitir bonos de clase B o bonos de Ingresos para Ayuda de Impacto (Impact Aid Revenue) para un distrito escolar contenga un resumen ejecutivo del plan de capital más reciente del distrito como se presentó al Consejo de Supervisión de Instalaciones Escolares de Arizona (Arizona School Facilities Oversight Board). El siguiente resumen ejecutivo incluye las solicitudes de Construcción Nueva del distrito de acuerdo con lo presentado en su Plan de Capital del 1 de septiembre de 2022, la revisión del distrito de ese plan (si corresponde), y los proyectos de Construcción Nueva aprobados o mantenidos en consideración para el distrito por el Consejo de Supervisión de Instalaciones Escolares hasta el 1 de junio de 2023.

Presentación del Distrito, Septiembre de 2022

A los distritos se les requirió presentar un plan de capital para el 2023 al Consejo de Supervisión de Instalaciones Escolares antes del 1 de septiembre de 2022 si el distrito consideraba que se iban a requerir pies cuadrados adicionales para escuelas (excluyendo espacio administrativo del distrito) para el otoño del 2026, o si se iban a requerir terrenos adicionales para nuevas instalaciones escolares para el otoño del 2032. La información requerida incluyó una descripción de los pies cuadrados adicionales solicitados y proyecciones de matrícula para el distrito. El siguiente es un resumen de los pies cuadrados adicionales solicitados por el distrito. Los pies cuadrados adicionales se indican en el año en el que el distrito solicitó abrir los pies cuadrados adicionales.

AF 2023	AF 2024	AF 2025	AF 2026	AF 2027	AF 2028	AF 2029	AF 2030	AF 2031
	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio adicional para K-6 con capacidad para 411 estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio adicional para 7-8 con capacidad para 812 estudiantes • Espacio adicional para 9-12 con capacidad para 1,500 estudiantes 		<ul style="list-style-type: none"> • K-6 con capacidad para 844 estudiantes • K-6 con capacidad para 1,125 estudiantes • 9-12 con capacidad para 1,500 estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> • K-6 con capacidad para 844 estudiantes 			

Revisión del Distrito (Opcional)

Los planes de capital para el 2024 se deben presentar al Consejo de Supervisión de Instalaciones Escolares antes del 1 de septiembre de 2023. El siguiente es un resumen del plan revisado que el distrito está preparando para presentar en esa fecha. Los pies cuadrados adicionales se indican en el año en que el distrito solicitará que se abran los pies cuadrados adicionales.

AF 2024	AF 2025	AF 2026	AF 2027	AF 2028	AF 2029	AF 2030	AF 2031	AF 2032
		<ul style="list-style-type: none"> • Espacio adicional para K-6 con capacidad para 844 estudiantes • Espacio adicional para 9-12 con capacidad para 665 estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> • K-6 con capacidad para 844 estudiantes • Espacio adicional para 9-12 con capacidad para 1,500 estudiantes 					

Proyectos de Construcción Nueva Aprobados o Mantenidos en Consideración por el Consejo de Supervisión de Instalaciones Escolares hasta el 1 de Junio de 2023

A continuación, se identifican las nuevas instalaciones que aprobadas o mantenidas en consideración por el Consejo de Supervisión de Instalaciones Escolares hasta el 1 de junio de 2023. **Los proyectos mantenidos en consideración no tienen asegurada su financiación**, pero esto demuestra la necesidad proyectada de instalaciones nuevas con base en las proyecciones demográficas actuales para el distrito. Los pies cuadrados adicionales se muestran en el año en el que el Consejo de Supervisión de Instalaciones Escolares proyecta que el distrito excederá la capacidad. El financiamiento para instalaciones nuevas llega a estar disponible en el año fiscal después de la concesión, sujeto a asignación legislativa.

AF 2023	AF 2024	AF 2025	AF 2026	AF 2027	AF 2028	AF 2029	AF 2030	AF 2031
	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio adicional para K-6 con capacidad para 229 estudiantes (016N) • Espacio adicional para K-6 con capacidad para 182 estudiantes (029N) • K-6 con capacidad para 1,125 estudiantes (019N) 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio adicional para 7-8 con capacidad para 499 estudiantes (023N) • Espacio adicional para 7-8 con capacidad para 314 estudiantes (028N) 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio adicional para K-6 con capacidad para 844 estudiantes (024N)* • Espacio adicional para 9-12 con capacidad para 665 estudiantes (025N)* 	<ul style="list-style-type: none"> • K-6 con capacidad para 844 estudiantes (026N)* 				

*Mantenido en consideración para posible financiamiento futuro por A.R.S. 41-5741 D. (2).

Revisado y Aprobado por:

Callie Tyler

Fecha:

19 de julio de 2023

Callie Kozlak Tyler, M.Ed.
Directora Asistente, División de Instalaciones
Escolares
Departamento de Administración de Arizona

LISTA DE MEJORAS DE CAPITAL PROPUESTAS

La siguiente tabla presenta las mejoras de capital que se espera pagar con lo recaudado de los bonos, el cálculo del costo de cada mejora de capital, el cálculo del promedio de la tasa anual de impuestos relacionada con cada mejora de capital y el cálculo del costo relacionado con cada mejora de capital para el dueño de una vivienda unifamiliar valorada en \$100,000:

<u>Mejoras de Capital Propuestas</u>	<u>Cálculo del Costo de la Mejora (a)</u>	<u>Cálculo de la Tasa Anual de Impuestos Relacionada con a Mejora (b)</u>	<u>Cálculo del Costo Anual de la Mejora para el Dueño de una Vivienda Unifamiliar Valorada en \$100,000</u>
Propósitos No Administrativos			
Construcción, adquisición, adiciones y/o mejoras a escuelas nuevas y existentes, mejoras de protección y seguridad, y mejoras generales de instalaciones y terrenos*	\$96,000,000	\$0.3133	\$31.13
Vehículos para el transporte de estudiantes	<u>2,000,000</u>	<u>\$0.0065</u>	<u>\$0.65</u>
Subtotal de Mejoras de Capital No Administrativas	<u>\$98,000,000</u>	<u>\$0.3178</u>	<u>\$31.78</u>
Propósitos Administrativos			
Ninguno	<u>\$0</u>	<u>\$0</u>	<u>\$0</u>
Subtotal de Mejoras de Capital Administrativas	<u>\$0</u>	<u>\$0</u>	<u>\$0</u>
TOTAL	<u>\$98,000,000</u>	<u>\$0.3178</u>	<u>\$31.78</u>

*Incluyendo tecnología, mobiliario, equipo y accesorios misceláneos.

(a) Los costos de emisión de bonos se incluyen en el cálculo del costo de las mejoras.

(b) El cálculo del promedio de la tasa anual de impuestos y el cálculo del costo anual para cada mejora se basan en el promedio anual de la tasa de impuestos durante la vida de la propuesta emisión de bonos y otras consideraciones financieras que están sujetas a cambios.

**ARGUMENTOS A FAVOR
DE LA AUTORIZACIÓN AL
DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NÚM. 95 DE QUEEN CREEK**
Los argumentos representan la opinión del(de los) Autor(es)

Mis hijos fueron educados a través del Distrito Escolar Unificado de Queen Creek hace muchos años. Recibieron una buena educación que los preparó para el éxito en ASU. Ahora son miembros productivos de nuestra comunidad. Como ejecutivo en la industria de alta tecnología, veo directamente la importancia crítica de tener acceso a personas educadas que puedan ayudar a las empresas estadounidenses a competir. Desafortunadamente, la financiación actual simplemente no es suficiente para garantizar que nuestros estudiantes reciban la mejor oportunidad de prepararse para su futuro. La aprobación de los bonos propuestos ayudará a proporcionar esos recursos críticos para nuestros estudiantes. El Distrito Escolar Unificado de Queen Creek comparte los valores fiscalmente conservadores de nuestra comunidad. Nuestro apoyo comunitario a estos bonos cerrará las brechas de financiamiento que el estado nunca cerrará. Depende de nosotros invertir colectivamente en el entorno de aprendizaje para que nuestros estudiantes puedan sobresalir académicamente. Estoy orgulloso de nuestro distrito escolar y de los resultados que produce. La educación controlada localmente y financiada con fondos públicos es un sello distintivo de la cultura estadounidense. La aprobación de estos bonos proporcionará los fondos necesarios para nuevas construcciones, mejoras de seguridad, autobuses, instalaciones, infraestructura y tecnología necesarias para un entorno de aprendizaje de calidad. Por favor, acompáñeme apoyando los bonos del distrito este noviembre.

Jason Bagley
Miembro de la comunidad
Queen Creek, AZ

Como miembro del Departamento de Policía, apoyo la medida de bonos propuesta que tiene como objetivo mejorar la protección y seguridad dentro del distrito escolar. La preocupación principal es el bienestar de los estudiantes, maestros y personal, y esta medida de bonos proporcionará recursos cruciales para lograr ese objetivo. Al asignar fondos para sistemas de seguridad actualizados, como cámaras de vigilancia y medidas de control de acceso, podemos mejorar significativamente nuestra capacidad para monitorear y responder a posibles amenazas.

Además, la medida de bonos permitirá la implementación de medidas avanzadas de preparación para emergencias, incluyendo programas de entrenamiento y simulacros, asegurando que todos estén bien preparados

en caso de una situación de emergencia. Además, los bonos apoyarán el establecimiento de puestos dedicados a Oficiales de Recursos Escolares, lo que permitirá una mayor presencia policial en el campus, fomentará relaciones positivas con los estudiantes y proporcionará una respuesta rápida a cualquier incidente. Al apoyar esta medida de bonos, estamos priorizando la protección y seguridad de nuestras escuelas, creando un ambiente que promueve el aprendizaje y la tranquilidad de los estudiantes, los padres y el personal por igual.

John Allen

Presidente de Queen Creek FOP Lodge #82

Queen Creek, AZ

Como padre y líder comunitario, reconozco que un excelente sistema de escuelas públicas es uno de los principales factores en la toma de decisiones cuando las personas buscan reubicar sus negocios y familias. Si tiene o no niños en edad escolar, y ya sea que asistan a escuelas públicas, charter o sean educados en el hogar, es imperativo proteger los valores de nuestra propiedad asegurando que el QCUSD tenga fondos adecuados para construir las instalaciones necesarias para continuar como un distrito "Clasificado A".

QCUSD #95 es uno de los distritos de más rápido crecimiento en Arizona. El Consejo Directivo del QCUSD ha convocado a una Elección de Bonos de Mejoras de Capital para recaudar \$98 millones para la construcción de nuevas escuelas y mejoras en nuestras instalaciones existentes. Estos fondos se utilizarán para satisfacer las necesidades de nuestra población estudiantil que aumenta rápidamente. Nuestros niños no son una mercancía con la que jugar, son nuestro futuro. Ayude a proteger los valores de nuestras propiedades y a garantizar que el QCUSD #95 tenga fondos adecuados para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes hoy y en el futuro. Por favor, únaseme votando que "SÍ" el 7 de noviembre, para ayudar al QCUSD a continuar logrando los altos estándares de excelencia que nuestros niños y nuestra comunidad se merecen.

Michael Robin Benning

Miembro del Concejo Municipal del Pueblo de Queen Creek

Queen Creek, AZ

Por favor, emita su voto en apoyo de nuestro distrito escolar, que ha experimentado un tremendo crecimiento en los últimos cinco años. Nuestra comunidad ha prosperado, y con ese crecimiento viene la

responsabilidad de garantizar que nuestras escuelas puedan acomodar al creciente número de estudiantes. Al votar que “sí”, estamos reconociendo la importancia de proporcionar recursos e instalaciones adecuadas para satisfacer las necesidades de nuestra creciente población estudiantil. Estos bonos nos permitirán construir nuevos espacios, mejorar las instalaciones existentes e invertir en recursos educativos esenciales. Es crucial que mantengamos la alta calidad de la educación por la que nuestro distrito es conocido, y para hacerlo, debemos responder a las demandas de nuestra creciente comunidad. Al votar que “sí”, estamos invirtiendo en el futuro de nuestros niños, brindándoles las mejores oportunidades para el éxito y fortaleciendo aún más a nuestra comunidad. Aprovechemos esta oportunidad para apoyar el crecimiento de nuestro distrito escolar y asegurar un futuro brillante para las generaciones venideras. Vote que “sí” por nuestro próspero distrito escolar

Kenneth L Barney
Propietario de tierra
Chandler, AZ

Lo insto a que apoye los bonos del QCUSD. Si bien la primera etapa de Crismon High School ha proporcionado una base sólida para el desarrollo de la escuela, todavía hay más necesidades de construcción para completar el diseño general. Estos bonos son esenciales para trabajar hacia la finalización de las instalaciones de la escuela.

Al apoyar los bonos, estamos proporcionando los fondos necesarios para avanzar con la etapa dos y más allá. Esto incluye la finalización de instalaciones y servicios adicionales que son vitales para una experiencia integral de la escuela secundaria. Sin los bonos, nuestros atletas y estudiantes se quedarán con instalaciones incompletas que no satisfacen totalmente sus necesidades.

Al apoyar los bonos, no solo estamos invirtiendo en ladrillos y mortero; estamos invirtiendo en el futuro de nuestra juventud y en el mejoramiento de nuestra comunidad como un todo. Unámonos y votemos a favor de estos bonos, asegurando que todas nuestras escuelas secundarias se conviertan en una institución educativa de primer nivel con las mejores instalaciones deportivas que benefician a las generaciones venideras.

Greg Bordes
Miembro de la comunidad/entrenador
Queen Creek, AZ

Como miembro de la comunidad y agente inmobiliario local, apoyo la medida de bonos para las escuelas de Queen Creek. Las escuelas de calidad juegan un papel importante en la determinación del valor de las propiedades residenciales en una comunidad. Cuando los compradores potenciales están buscando una casa, a menudo priorizan los vecindarios con escuelas excelentes, ya que entienden los beneficios a largo plazo para la educación de sus hijos. Al aprobar esta medida de bonos, no solo estamos invirtiendo en el futuro de nuestros niños, sino también en el atractivo general y los valores de propiedad de nuestra comunidad. Las instalaciones actualizadas, los programas educativos optimizados y los recursos mejorados atraerán a las familias que buscan una educación de primer nivel para sus hijos. Esto, a su vez, creará una mayor demanda de viviendas en Queen Creek, lo que llevará a un aumento del valor de las propiedades para los dueños de viviendas. Al apoyar la medida de bonos, estamos haciendo una inversión sólida tanto en la educación de nuestros niños como en la prosperidad financiera a largo plazo de nuestra comunidad.

Atentamente,
Stephanie Sandoval
Agente inmobiliario designada – Propietaria
Queen Creek, AZ

Como director atlético en el QCUSD, soy un firme defensor de la medida de bonos que beneficiará a nuestras escuelas locales. Invertir en nuestras escuelas a través de estos bonos tendrá un impacto positivo en toda la comunidad, incluyendo los jóvenes atletas. Las instalaciones ampliadas significan que nuestros atletas tendrán acceso a campos e instalaciones de entrenamiento, lo que les permitirá desarrollar sus habilidades en un entorno seguro y propicio.

Los servicios adicionales no solo mejorarán la experiencia general de nuestros estudiantes, sino que también atraerán a más atletas talentosos a nuestro programa. Creo que las instalaciones de calidad y tener suficientes instalaciones para apoyar la inscripción de una escuela juegan un papel crucial en el fomento de un sentido de orgullo, trabajo en equipo y dedicación entre nuestros jugadores. Apoyar esta medida de bonos es una inversión en el éxito y crecimiento de nuestros programas deportivos, brindando a nuestros atletas las mejores oportunidades para sobresalir dentro y fuera del campo.

Kraig Leuschner
Director Atlético
Gilbert, AZ

Como dedicado entrenador de béisbol en el QCUSD, apoyo decididamente los bonos propuestos. Invertir en nuestras escuelas significa invertir en nuestros estudiantes, y estos bonos nos permitirían hacer las mejoras necesarias a nuestras instalaciones que beneficiarán a nuestros programas deportivos. Más allá de los programas deportivos, estos bonos tendrán un impacto positivo en toda la comunidad del distrito. Los bonos del Distrito Escolar Unificado de Queen Creek son un paso esencial hacia la creación de un programa atlético próspero y competitivo al mismo tiempo que refuerzan la calidad general de la educación dentro de nuestro distrito. Insto a todos los miembros de la comunidad a apoyar estos bonos para el mejoramiento de nuestros estudiantes, atletas y el futuro de nuestra comunidad.

Mikel Moreno
Entrenador
Gilbert, AZ

Como entrenador de fútbol americano de Queen Creek High, estoy a favor de la medida de bonos que beneficiarán enormemente a nuestra escuela y al programa deportivo. Estos bonos representan una tremenda oportunidad para invertir en el futuro de nuestros estudiantes y el éxito general de nuestro equipo de fútbol. Las instalaciones mejoradas significan un compromiso con la excelencia y envían un poderoso mensaje a nuestra comunidad de que nos enorgullecemos de nuestra escuela y nuestros logros deportivos. Además, la medida de bonos nos permitirá abordar cualquier problema de mantenimiento y realizar las reparaciones necesarias en nuestras instalaciones existentes, asegurando su longevidad y funcionalidad. Al apoyar esta medida de bonos, estamos demostrando nuestra dedicación a proporcionar a nuestros jugadores de fútbol los recursos que necesitan para prosperar y competir al más alto nivel.

Travis Schureman
Entrenador
Queen Creek, AZ

Como madre, apoyo firmemente los bonos propuestos para mejoras en las instalaciones, la seguridad y la protección en nuestras escuelas. El bienestar y la seguridad de nuestros niños siempre deben ser nuestra principal prioridad, y estos bonos garantizarán que nuestras escuelas proporcionen un entorno seguro y propicio para el aprendizaje. Al invertir en instalaciones actualizadas, podemos mejorar la experiencia educativa

general de nuestros niños. Las aulas mejoradas, la tecnología moderna y la infraestructura bien mantenida permitirán a los maestros brindar una educación de alta calidad de manera efectiva. Además, la asignación de fondos para medidas de seguridad y protección, como sistemas de vigilancia, preparación para emergencias y entradas seguras, les dará tranquilidad a los padres como yo, sabiendo que nuestros hijos están protegidos de posibles amenazas. Los bonos son un paso crucial para crear un entorno que fomente el aprendizaje, el crecimiento y una sensación de seguridad para nuestros niños, lo que los convierte en una inversión digna para el futuro de nuestra comunidad.

Teresa Longhurst
Madre GPA
Mesa, AZ

Por favor, únanseme votando que SÍ por los bonos del QCUSD. Como pastor, sirviendo en la comunidad de Queen Creek, sé que invertir en nuestras escuelas no es solo una decisión financiera sino una obligación moral para garantizar un futuro mejor para la próxima generación. Nuestros niños son futuros líderes, y la calidad de su educación juega un papel fundamental en la formación de su carácter y valores.

Los bonos propuestos tienen como objetivo abordar las necesidades críticas de infraestructura, renovar las instalaciones antiguas y ampliar la capacidad para acomodar a la población en rápido crecimiento de nuestra comunidad. Al mejorar las instalaciones escolares, demostramos nuestro compromiso de proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y saludable donde los estudiantes puedan prosperar.

Las escuelas mejoradas que atraen a las familias, aumentan el valor de las propiedades y estimulan el crecimiento económico, en última instancia, beneficia a toda la comunidad y al área local.

Como padre, miembro de la comunidad y líder local, creo que la educación no se trata solo de lo académico; también da forma a nuestra brújula moral e inculca valores como la compasión, la empatía y el respeto por los demás. Al apoyar estos bonos, demostramos nuestro compromiso hoy con nuestros estudiantes, profesores y personal que están plantando las semillas para el mañana y las venideras generaciones futuras.

Curt McReynolds
Pastor, padre, miembro de la comunidad
Queen Creek, AZ

¡Nuestra familia ha vivido en Queen Creek desde 2005 y ha sido testigo de cómo esta increíble comunidad crece a pasos agigantados! ¡Hemos llegado tan lejos con nuestra educación para nuestros niños! ¡En este punto, tenemos una necesidad desesperada de ampliar nuestras escuelas existentes para dar espacio a nuestro rápido crecimiento! A pesar de que esta no es la misma pequeña ciudad en la que comenzamos, ¡todos tenemos un sentido de comunidad para ayudar y retribuir a nuestro futuro!

¡Nuestros dos hijos asistieron a las escuelas de Queen Creek y se graduaron en 2013 y 2020! A pesar de que se han graduado, ¡sigue siendo nuestra responsabilidad continuar velando por el futuro de nuestros niños!

La asignación de bonos facilitará renovaciones y expansiones muy necesarias, lo que nos permitirá modernizar las aulas, actualizar las instalaciones antiguas y mejorar las medidas de seguridad. Con una infraestructura mejorada, podemos ofrecer a los estudiantes un espacio propicio e inspirador para aprender, crecer y alcanzar su máximo potencial.

Los insto a que me acompañen a votar que SÍ por los bonos del Distrito Escolar Unificado de Queen Creek. Esta inversión crucial en nuestras escuelas nos permitirá abordar las necesidades apremiantes de infraestructura, implementar tecnología innovadora y crear un entorno de aprendizaje próspero para nuestros estudiantes.

Patty Campbell

Miembro del Consejo Directivo, miembro de la comunidad
Queen Creek, AZ

Es crucial tener en cuenta que los fondos de la legislatura estatal para la educación no satisfacen las necesidades de nuestro distrito en crecimiento. A pesar de nuestros mejores esfuerzos, depender únicamente de los fondos estatales limita nuestra capacidad para abordar los problemas apremiantes que afectan a nuestras escuelas.

Al aprobar los bonos del Distrito Escolar Unificado de Queen Creek, tomamos el asunto en nuestras propias manos, asegurando que nuestras escuelas reciban los recursos que necesitan y se merecen. Esta fuente de financiamiento local complementará las asignaciones estatales existentes, permitiéndonos cerrar la brecha financiera y proporcionar a nuestros estudiantes la educación excepcional que se merecen.

Como miembro del consejo directivo, creo firmemente que aprobar estos bonos no solo es una decisión responsable sino necesaria. Esto muestra nuestra dedicación a priorizar el bienestar y el éxito futuro de nuestros

estudiantes, maestros y personal. Juntos, podemos superar los desafíos de financiamiento impuestos por el estado y crear un ambiente donde cada estudiante pueda desarrollarse y prosperar.

Matt Riffey

Miembro de la comunidad, Miembro del Consejo Directivo
Queen Creek, AZ

Debido a los años de financiamiento inadecuado a la educación pública por parte de nuestra legislatura estatal, la única opción para los consejos directivos escolares locales y sus distritos es solicitarles a ustedes, los contribuyentes locales. El Distrito Escolar Unificado de Queen Creek (QCUSD) les está pidiendo a nuestros votantes que apoyen la aprobación de una elección de bonos para proporcionar a los estudiantes acceso a una excelente oportunidad educativa en instalaciones bien mantenidas.

La aprobación de estos bonos financiará cosas importantes para mantener nuestras instalaciones en óptimas condiciones, como el mantenimiento de equipos de calefacción y refrigeración, la adición de instalaciones académicas y deportivas a las escuelas secundarias, así como la compra de cámaras y controles de acceso para protección y seguridad. Estas son cosas básicas que nuestro estado no está proporcionando, por lo que le estamos pidiendo a nuestra comunidad que apoye a nuestros niños. Al invertir en los estudiantes de hoy, usted está invirtiendo en nuestro futuro. Apoyar a nuestras escuelas locales es lo correcto. Los insto a votar que SÍ a favor de la elección de bonos del QCUSD.

¡Gracias de nuevo por su continuo apoyo!

Samantha Davis

Vicepresidente del Consejo Directivo, madre
Mesa, AZ

Cada niño se merece una educación de calidad en un entorno que fomente el crecimiento y desarrolle habilidades de aprendizaje de por vida. Una educación de calidad también fomenta una comunidad fuerte y crea una generación de ciudadanos equipados y listos para liderar y formar parte de la fuerza laboral. El Distrito Escolar de Queen Creek está pidiendo a los votantes la aprobación de bonos que mejorarán nuestras instalaciones e infraestructura escolar. La financiación nos permitirá realizar el mantenimiento básico, actualizar la tecnología y proporcionar el equipo necesario para las medidas de protección y seguridad. Estas inversiones

esenciales ayudarán a mantener a los niños seguros al mismo tiempo que proporcionarán un entorno de aprendizaje de calidad. La aprobación de los bonos les permitirá a los estudiantes prosperar y desarrollar las habilidades que los prepararán para el futuro; y todos nosotros cosecharemos los beneficios de las inversiones sabias en la próxima generación.

Espero que estén de acuerdo en que nuestras escuelas desempeñan un papel esencial en el enriquecimiento de nuestras comunidades. Poner dinero en nuestras aulas es una inversión que beneficiará enormemente nuestro futuro colectivo. Por favor ayúdenos a proporcionar las herramientas, el equipo y los entornos de aprendizaje seguros necesarios que permitirán que nuestras escuelas secundarias continúen sirviendo a nuestra comunidad de la mejor manera posible.

Jennifer Revolt
Presidente del Consejo Directivo, madre
Queen Creek, AZ

Como Director de Transporte del QCUSD, apoyo los bonos para mejorar la educación y el bienestar de nuestros estudiantes. Garantizar un transporte seguro para los estudiantes del distrito no es solo una responsabilidad, sino una prioridad que no puede verse comprometida. Los bonos del QCUSD jugarán un papel crucial para abordar las necesidades apremiantes de nuestro sistema de transporte y mejorar la experiencia educativa general de nuestros estudiantes.

Actualmente, nuestra flotilla enfrenta desafíos con autobuses abarrotados, recursos limitados para el mantenimiento e infraestructura inadecuada. Esto afecta directamente la seguridad y confiabilidad de los servicios de transporte para nuestros estudiantes en el distrito. Al aprobar los bonos, podemos abordar estos problemas críticos e invertir en autobuses modernos y bien mantenidos equipados con las últimas características de seguridad.

Los bonos son una inversión vital en el futuro de nuestros estudiantes. Al priorizar el transporte seguro, podemos crear un entorno donde los estudiantes puedan concentrarse en sus estudios sin preocupaciones o distracciones innecesarias. Insto a todas las partes interesadas a apoyar estos bonos, ya que no son solo una inversión en infraestructura, sino también una inversión en la seguridad y el éxito de nuestros estudiantes y nuestra comunidad en general.

Kruze Mingus
Director de Transporte, QCUSD
Queen Creek, AZ

**ARGUMENTOS EN CONTRA
DE LA AUTORIZACIÓN AL
DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NÚM. 95 DE QUEEN CREEK**

Los argumentos representan la opinión del(de los) Autor(es)

Oponerse a los Bonos Escolares de Queen Creek es vital para mantener un presupuesto responsable en el gobierno. La implementación de los bonos ignora la prudencia fiscal, recargando a los contribuyentes de impuestos con una deuda innecesaria. La administración financiera responsable consideraría los recursos y priorizaría el gasto cuidadoso.

El Distrito debe optimizar sus recursos financieros actuales evaluando los gastos, asignando cuidadosamente los fondos y buscando medidas de ahorro de costos, como cada familia en Queen Creek tiene que hacer en estos días.

El Distrito puede satisfacer sus necesidades actuales sin sobrecargar aún más a las familias de Queen Creek o pasar obligaciones financieras a las generaciones futuras. El Distrito DEBE demostrar una administración financiera efectiva, informes transparentes y puntos de referencia claros de éxito.

Por favor, vote que NO por el aumento de los impuestos.

Elizabeth Fulghum
Queen Creek, AZ

En el año escolar 2022/23, había 21 mil niños en edad escolar en los límites del distrito, pero solo 11 mil (52.5%) optaron por asistir a una escuela en el QCUSD. De los 14 mil estudiantes matriculados, más de 3 mil (~ 22%) fueron estudiantes fuera del distrito, y la inscripción fuera del distrito aumentó sustancialmente en el año escolar 23/24.

Estoy a favor de la educación de calidad, pero la promesa durante años ha sido aulas sin aglomeraciones. La administración se niega a poner un límite a la inscripción fuera del distrito porque preferirían tener escuelas superpobladas para reforzar su afirmación de que necesitan más dinero.

Aunque seguimos diciendo que NO a los bonos, el distrito sigue gastando para construir instalaciones grandiosas, pero deliberadamente omite otros artículos que el público esperaría tener en las escuelas, como gimnasios y campos de pelota porque esperan que el público apruebe bonos para pagar por esas cosas.

Debemos decir que no de nuevo y elegir un consejo directivo que apoye la voluntad pública. Elevar la calidad de la educación que traerá de vuelta a los estudiantes del distrito. Cuando ustedes puedan entregar un producto de alta calidad y mantener su promesa de aulas sin aglomeraciones, consideraremos los bonos.

Cynthia Newswander
Residente de QC
Queen Creek, AZ

Mi decisión de oponerme a los bonos escolares de Queen Creek en Queen Creek, Arizona se deriva del respeto y la sensibilidad hacia los maestros y las necesidades del distrito. Al mismo tiempo que se valora la educación de calidad, se deben explorar soluciones alternativas para evitar recargar a los contribuyentes de impuestos. Apoyar a los maestros es vital, pero los bonos propuestos pueden no ser la opción más adecuada.

Oponerse a los bonos anima al distrito a asignar recursos de manera creativa, invertir en programas de desarrollo profesional y mejorar recursos del aula. La sensibilidad a las limitaciones financieras a las que se enfrentan los contribuyentes de impuestos es crucial. Se debe priorizar el gasto responsable, considerando las realidades económicas de la comunidad.

Al buscar fuentes alternativas de financiamiento o subvenciones, el distrito puede satisfacer las necesidades sin aumentar los impuestos a la propiedad. Oponerse a los bonos no perjudica la educación o las necesidades del distrito; aboga por soluciones alternativas que respeten el bienestar financiero de la comunidad al mismo tiempo que apoya a los maestros y estudiantes. A través del diálogo abierto y la colaboración, se puede garantizar un sistema educativo de alta calidad sin imponer una presión financiera indebida.

Deborah L Cohen
Maestra jubilada
Queen Creek, AZ

Me opongo a los Bonos de las Escuelas de Queen Creek. Es importante para un presupuesto justo y responsable. Esta es una recarga para los contribuyentes de impuestos. Esta es una deuda innecesaria.

El distrito debe reevaluar es gastos actuales y re-asignar fondos. Creo

que el distrito puede satisfacer las necesidades sin la carga que recae sobre los contribuyentes de impuestos.

El distrito puede encontrar otras fuentes, como subvenciones y otros métodos de financiamiento. Hay otras soluciones.

Debemos considerar el impacto a largo plazo de las decisiones financieras que tomamos hoy. La transparencia, la rendición de cuentas, el presupuesto responsable y evitar obligaciones innecesarias son necesarios para nuestro futuro y nuestras generaciones futuras.

Pamela Cain
Queen Creek, AZ

Tener escuelas de calidad disponibles para todos se traslada a la construcción de una comunidad fuerte. Los maestros tienen una confianza sagrada junto con los padres en la formación de las mentes de nuestros niños, y creo absolutamente que a los maestros se les debe pagar más si realmente valoramos lo que hacen y queremos atraer a los mejores maestros. A pesar de que los bonos propuestos fracasaron en nuestras últimas elecciones, los salarios de los maestros en QUSD aumentaron un 2% este año. Por lo tanto, bonos no son la única forma de moverse en una dirección positiva. Si los bonos se hubieran aprobado, ¿habrían aumentado más los salarios de los maestros? Posiblemente. Pero creo que la confianza pública en la fiabilidad de ese dinero que va principalmente a los maestros es baja en base a la experiencia pasada. \$ gastados en puestos de personal administrativo/de apoyo deberían ser más equilibrados en proporción los gastos en el aula. El salario promedio de los maestros en QUSD es de \$57,678, mientras que los salarios oscilan entre \$72,220 y \$175,363 para la administración y \$54,486 - \$111,073 para el personal de apoyo. Aplaudo al QUSD por disminuir el gasto fuera del aula en un 2.6% este año, y reconozco que gastamos menos que el promedio estatal en costos administrativos. Estoy feliz de ver esto, pero podemos continuar esta tendencia positiva incluso sin bonos.

Emily Ray
Madre
Queen Creek, AZ

¡Vote No por los bonos y aumentos al presupuesto de QCUSD y mantenga el dinero en manos de los padres para financiar la escuela de su elección!

Bonos y aumentos al presupuesto adicionales aparecen en casi todas las boletas en el momento de las elecciones. Estos bonos y aumentos al presupuesto proporcionan fondos adicionales solo para las escuelas públicas y no para las escuelas chárter. Debido a la pérdida de fe en el currículo ateo/socialista de las escuelas públicas y la falta de enseñanzas morales claras, casi la mitad de todos los que tienen hijos en Queen Creek han elegido asistir a una escuela charter más conservadora/cristiana o escuela en el hogar de su elección que representa mejor sus creencias. La aprobación de estos bonos y aumento al presupuesto obliga a todos en Queen Creek a pagar aún más para financiar las escuelas públicas y el plan de estudios liberal con el que no están de acuerdo. ¡Vote que No sobre los bonos y aumento al presupuesto del QCUSD y mantenga el dinero en manos de los padres para financiar la escuela de su elección!

Rusdon Ray
Padre
Queen Creek, AZ

Los bonos escolares son generalmente una indicación de mala administración del dinero y falta de responsabilidad, a menos que haya habido un desastre mayor (inundación, incendio, etc.)

El consejo directivo escolar de Queen Creek, basándose en una encuesta, decidió que la seguridad es el tema más importante para los padres. Ante esto, consideraron 3 propuestas diferentes, solo una de las cuales abordaba completamente su idea de seguridad, la más costosa. ¿Por qué no implementaron completamente la seguridad en todas las opciones?

Porque quieren manipular a los votantes para que piensen que solo obtendrán lo que quieren si votan por los bonos.

Podría inclinarme a votar por bonos pequeños, pero solo cuando haya objetivos específicos y medibles y responsabilidad. Estos bonos no son eso. Son un agujero negro/pozo de dinero desde la perspectiva de los votantes.

Ellen Gross
Votante de Queen Creek
Queen Creek, AZ

Oponerse a los bonos escolares de Queen Creek En Queen Creek, Arizona, es crucial para defender los principios de presupuesto

responsable en el gobierno. La implementación de los bonos ignora la prudencia fiscal y recarga a los contribuyentes de impuestos con una deuda innecesaria. La presupuestación responsable requiere un examen cuidadoso de los recursos disponibles y la priorización de los gastos.

El distrito debe enfocarse en optimizar su presupuesto existente mediante la evaluación de patrones de gasto, la reasignación de fondos y la exploración de medidas de ahorro de costos. Al hacerlo, el distrito puede satisfacer sus necesidades sin sobrecargar a los contribuyentes de impuestos. Asumir una deuda adicional a través de bonos transfiere injustamente las obligaciones financieras a las generaciones futuras que no tienen voz en el asunto.

Es esencial considerar el impacto a largo plazo de las decisiones financieras y garantizar prácticas sostenibles. Confiar en bonos socava la necesidad de rendición de cuentas y de supervisión en la administración financiera. El distrito debe demostrar la utilización efectiva de los fondos existentes y establecer informes transparentes y puntos de referencia claros para el éxito.

Oponerse a los bonos escolares de Queen Creek se alinea con los principios de presupuesto responsable, priorizando la salud financiera a largo plazo de la comunidad y evitando obligaciones innecesarias para las generaciones futuras.

Linda Doty
Queen Creek, AZ

Oponerse a los bonos escolares de Queen Creek es vital para mantener un presupuesto responsable en el gobierno. La implementación de los bonos ignora la prudencia fiscal, recargando a los contribuyentes de impuestos con una deuda innecesaria. El presupuesto responsable requiere considerar los recursos y priorizar el gasto.

El distrito debe optimizar su presupuesto actual evaluando gastos, reasignando fondos y buscando medidas de ahorro de costos. Por lo tanto, el distrito puede satisfacer las necesidades sin sobrecargar a los contribuyentes de impuestos o transferir obligaciones financieras a las generaciones futuras. Confiar en bonos quebranta la responsabilidad de la administración financiera. El distrito debe demostrar un uso efectivo de fondos, informes transparentes y puntos de referencia claros para el éxito.

Oponerse a los bonos se alinea con un presupuesto responsable, asegurando la salud financiera a largo plazo y evitando obligaciones

futuras indebidas.

Por favor, vote que No por el aumento de impuestos.

Thomas Doty
Queen Creek, AZ

Me opongo los bonos escolares de Queen Creek debido a su carga financiera injusta para los contribuyentes de impuestos y la falta de beneficios claros. El alto costo de los bonos pondría a prueba aún más a los residentes que luchan por llegar a fin de mes. Falta transparencia y rendición de cuentas, lo que deja dudas sobre el uso eficiente y efectivo de los fondos para los estudiantes y mejoras educativas.

La mala administración del pasado plantea preocupaciones sobre el gasto responsable. Además, los proponentes no pueden aportar pruebas suficientes que justifiquen las mejoras propuestas. Sin una justificación clara, recargar a los contribuyentes de impuestos con este compromiso financiero es injustificable.

En cambio, el distrito debe concentrarse en un presupuesto responsable y explorar soluciones alternativas para abordar las necesidades apremiantes. Debemos priorizar el bienestar financiero de la comunidad y garantizar el uso prudente del dinero de los contribuyentes de impuestos. En conclusión, los bonos escolares de Queen Creek en Queen Creek, Arizona son un gasto innecesario e injusto que recarga a los contribuyentes de impuestos. La transparencia, la rendición de cuentas y las soluciones alternativas son esenciales para evitar una deuda excesiva.

¡Por favor, vote que NO!

Cody J. Clark
Padre preocupado de Queen Creek
Queen Creek, AZ

Los propuestos Bonos Escolares del Distrito de Queen Creek son una recarga innecesaria para los contribuyentes de impuestos. El alto costo de los bonos aumentaría una tasa de impuestos a la propiedad ya alta, causando tensión financiera, especialmente para aquellos con ingresos fijos.

Los partidarios de los bonos no proporcionan pruebas suficientes para las mejoras propuestas, ya que carecen de datos o análisis concretos.

Sin un examen transparente de las necesidades del distrito, recargar a los contribuyentes de impuestos es irresponsable.

Además, los bonos carecen de responsabilidad y supervisión, sin garantía de uso eficiente o efectivo de los fondos. La historia ha demostrado mala administración y desperdicio en proyectos similares, ofreciendo poco beneficio para los estudiantes.

En conclusión, los Bonos Escolares del Distrito de Queen Creek son una propuesta injustificada, que ejerce una presión financiera sobre los contribuyentes de impuestos sin evidencia convincente o supervisión adecuada. La atención debe concentrarse en la asignación responsable de los recursos existentes, en lugar de recargar a la comunidad con una deuda innecesaria.

Nancy Jo Wilming
Residente de Queen Creek
Queen Creek, AZ

Por favor, vote que NO por estos bonos.

Opóngase a los propuestos Bonos Escolares del Distrito de Queen Creek en Queen Creek, Arizona. Esto es un gasto innecesario que recarga a los contribuyentes de impuestos con altas tasas de impuestos a la propiedad. Evidencia insuficiente justifica las mejoras, ya que carece de una evaluación transparente de las necesidades.

Los bonos carecen de responsabilidad, arriesgando un uso ineficiente de los fondos. La mala administración del pasado pone de relieve la necesidad de un plan integral con resultados medibles. Concéntrense en la asignación responsable de recursos, no en la deuda innecesaria.

Christopher Michael Weinrebe
Queen Creek, AZ

¡Por favor haga que nuestros presupuestos escolares sean legibles y ayude a los padres a comprender a dónde van \$\$ 9 mil millones!

Yo voto por No más \$\$

Leslie J. Pettis
Chandler, AZ

**FORMATO DE LA BOLETA / BOLETA DE MUESTRA
DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NÚM. 95 DE QUEEN CREEK**

PREGUNTA 1 – TEXTO COMPLETO

¿Debe autorizarse al Distrito Escolar Unificado Núm. 95 de Queen Creek del Condado de Maricopa, Arizona (el “Distrito Escolar”), a emitir y vender bonos de obligación general del Distrito Escolar en la forma de bonos de obligación general de Clase B por una cantidad principal que no sobrepase \$98,000,000 con el propósito de recaudar fondos para comprar o arrendar lotes escolares, construir o renovar edificios escolares, proporcionar mobiliario, equipo y tecnología a edificios escolares, mejorar terrenos escolares, comprar vehículos para el transporte de estudiantes y proporcionar otros gastos generales de capital o para liquidar cualquier deuda ya incurrida para dichos propósitos para pagar por todos los costos legales, financieros, de ingeniería, arquitectónicos, gestión y administración de proyecto y otros costos necesarios en relación con lo mismo y, en relación con lo mismo según sea necesario, para comprar sitios escolares y construir edificios escolares, dichos bonos y cualquier bono emitido para reembolsar dichos bonos u otros bonos del Distrito Escolar se venderán a precios que pueden incluir primas en las cantidades permitidas por la ley correspondiente y se reembolsarán mediante la emisión de bonos de reembolso de un vencimiento promedio ponderado inferior al 75% del vencimiento promedio ponderado de los bonos que se reembolsan, devengarán intereses a una tasa que no sobrepase el 12% anual, se pagarán semestralmente en el primer día de enero o el primer día de julio de cada año hasta que cada bono madure y a opción del Distrito Escolar se pueden demostrar por medio de certificados separados, madurar durante un período que no sea mayor de 20 años a partir de la fecha de su emisión, ser cada uno en la cantidad principal de \$5,000 o en múltiplos de la misma y madurar el primer día del mismo mes de cada año que puede ser enero o julio?

La emisión de estos bonos resultará en un aumento del impuesto sobre la propiedad suficiente para pagar el servicios de la deuda anual de los bonos.

Las mejoras de capital que se propone financiar mediante esta emisión de bonos son para superar los estándares del Estado y son además de los dineros proporcionados por el Estado.

El Distrito Escolar está proponiendo emitir bonos de obligación general de Clase B por un total de \$98,000,000 para financiar mejoras de capital sobre y superiores a las que financia el Estado. Bajo el sistema de financiamiento de capital Students FIRST, el Distrito Escolar tiene derecho a dineros del Estado para construcción nueva y renovación de edificios escolares de acuerdo con la ley del Estado.

Un voto de **“Sí”** autorizará al Consejo Directivo del Distrito Escolar a emitir y vender \$98,000,000 en bonos de obligación general del Distrito Escolar que se reembolsarán con impuestos secundarios a la propiedad.

Un voto de **“No”** no autorizará al Consejo Directivo del Distrito Escolar a emitir y vender dichos bonos del Distrito Escolar.

**APROBACIÓN DE BONOS, SÍ
APROBACIÓN DE BONOS, NO**

PREGUNTA 1

Un voto de “**SÍ**” autorizará al Consejo Directivo del Distrito Escolar Unificado de Queen Creek a emitir y vender la cantidad principal de \$98,000,000 en bonos de obligación general que se reembolsarán con impuestos secundarios a la propiedad.

Un voto de “**NO**” no autorizará al Consejo Directivo del Distrito Escolar Unificado de Queen Creek a emitir y vender dichos bonos.

- APROBACIÓN DE BONOS, SÍ**
APROBACIÓN DE BONOS, NO

BOLETA DE MUESTRA

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NÚM. 95 DE QUEEN CREEK
DEL CONDADO DE MARICOPA, ARIZONA
ELECCIÓN ESPECIAL DE AUMENTO AL PRESUPUESTO
7 DE NOVIEMBRE DE 2023**

La propuesta continuación de aumento al presupuesto del Distrito que sobrepasa la cantidad permitida de conformidad con la Sección 15-905, Estatutos Revisados de Arizona, no sobrepasará el límite de control de ingresos de otra forma permitido por más de un quince por ciento.

La propuesta autorización del aumento del quince por ciento al presupuesto es una continuación del actual aumento del quince por ciento al presupuesto del Distrito que aprobaron los votantes en el Distrito el 5 de noviembre de 2019. La autorización actual del aumento del quince por ciento al presupuesto del Distrito tiene requerido por ley reducirse por un tercio en cada uno de los años fiscales 2025/2026 y 2026/2027.

La cantidad total del presupuesto del año actual, la cantidad total del presupuesto propuesto y la cantidad total del presupuesto alternativo son las siguientes:

Presupuesto de Mantenimiento y Operaciones del Año Actual (2023/2024)	\$117,035,186
Presupuesto de Mantenimiento y Operaciones Propuesto (2024/2025)	\$129,909,057
Presupuesto de Mantenimiento y Operaciones Alternativo (2024/2025)	\$129,909,057

La propuesta continuación del aumento en el presupuesto estaría vigente por siete años y permitiría que el límite de control de ingresos se sobrepasara por no más de un quince por ciento.

La cantidad total propuesta de ingresos que financiará la continuación del aumento al presupuesto y la cantidad que se obtendrá de un gravamen de impuestos a propiedades sujetas a impuestos dentro del Distrito durante el primer año para el cual se adoptó el aumento al presupuesto es de \$15,249,663.

Ninguna de las cantidades de ingresos propuestas que financiarán la continuación del aumento en el presupuesto se obtendrá de otra manera que no sea un gravamen de impuestos sobre las propiedades sujetas a impuestos dentro del Distrito.

La cantidad de dólares para el primer año para el que se aprobó la continuación del presupuesto es de \$15,249,663, y el propósito para el cual se gastará la propuesta continuación del aumento en el presupuesto

para el primer año en que se aprobó la continuación del presupuesto es el siguiente:

- Mantener la seguridad escolar para garantizar un ambiente de aprendizaje protegido y seguro;
- Mantener programas académicos que preparen a los estudiantes para el éxito en la educación postsecundaria y la fuerza laboral;
- Mantener los salarios para retener y atraer a maestros y personal excepcional;
- Mantener las clases de arte y música en todo el Distrito;
- Mantener los tamaños de las clases en los niveles de kindergarten hasta el octavo grado; y
- Mantener programas atléticos, ROTC, y para superdotados mejorados.

El Consejo Directivo del Distrito adoptará el presupuesto alternativo si el presupuesto propuesto no es aprobado por los electores calificados del Distrito. Al adoptar dicho presupuesto alternativo, el Consejo Directivo seguirá los procedimientos prescritos en la Sección 15-905, Estatutos Revisados de Arizona, para la adopción de un presupuesto que no incluya el aumento propuesto.

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NÚM. 95 DE QUEEN CREEK
DEL CONDADO DE MARICOPA, ARIZONA
ELECCIÓN DE AUMENTO DEL 15% AL PRESUPUESTO DE
MANTENIMIENTO Y OPERACIONES VALORACIÓN NETA TASADA,
TASA DE IMPUESTOS Y CÁLCULO DE LAS CANTIDADES DE
IMPUESTOS SECUNDARIOS A LA PROPIEDAD**

Cálculo de los Ingresos para financiar el Aumento del 15% al Presupuesto de M&O	\$15,249,663
Valoración Neta Tasada para Fines de Impuestos (a)	\$964,091,301
Cálculo de la Tasa de Impuestos por \$100 de Valoración Tasada para financiar el Aumento del 15% al Presupuesto de M&O	\$1.5818

<u>Valor de Propiedad</u>	<u>Índice de Tasación</u>	<u>Valoración Tasada (b)</u>	<u>Cálculo de la Tasa de Impuestos del Aumento al Presupuesto (c)</u>	<u>Cálculo de la Cantidad Anual de Impuestos</u>
-----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	---	--

A.R.S. § 15-481B-11

El valor limitado actual de la propiedad, la valoración neta tasada y el cálculo de la cantidad de los impuestos secundarios a la propiedad si se adopta el presupuesto propuesto para cada uno de los siguientes:

A.R.S. § 15-481B-11(a)

Una residencia ocupada por el dueño y cuya valoración tasada es el promedio de la valoración tasada de propiedad clasificada como clase tres, según lo establecido por A.R.S. § 42-12003 para el año actual en el distrito escolar.

\$269,476	10.0%	\$26,948	\$1.5818	\$426.26
-----------	-------	----------	----------	----------

A.R.S. § 15-481B-11(b)

Una residencia ocupada por el dueño y cuya valoración tasada es la mitad de la valoración tasada de la residencia en A.R.S. § 15-481B-11(a).

\$134,738	10.0%	\$13,474	\$1.5818	\$213.13
-----------	-------	----------	----------	----------

A.R.S. § 15-481B-11(c)

Una residencia ocupada por el dueño y cuya valoración tasada es el doble de la valoración tasada de la residencia en A.R.S. § 15-481B-11(a).

\$538,952	10.0%	\$53,895	\$1.5818	\$852.51
-----------	-------	----------	----------	----------

A.R.S. § 15-481B-11(d)

Un negocio cuya valoración tasada es el promedio de la valoración tasada de propiedad clasificada como clase uno según lo establecido por A.R.S. § 42-12001, párrafos 12 y 13, para el año actual en el distrito escolar.

\$2,459,434	17.0%	\$418,104	\$1.5818	\$6,613.57
-------------	-------	-----------	----------	------------

Una residencia ocupada por el dueño y cuya valoración tasada es \$100,000.

\$100,000	10.0%	\$10,000	\$1.5818	\$158.18
-----------	-------	----------	----------	----------

(a) La valoración neta tasada es el valor preliminar para el 2023/2024 proporcionado por Arizona Department of Revenue e incluye Salt River Project en lugar del valor de propiedad.

(b) Calculado por Arizona Department of Revenue con base a valores tasados preliminares para el 2023/2024.

(c) Por \$100 de valoración tasada.

ARGUMENTOS A FAVOR DEL AUMENTO DEL 15% AL PRESUPUESTO DE MANTENIMIENTO Y OPERACIONES DEL DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NÚM. 95 DE QUEEN CREEK

Los argumentos representan la opinión del(de los) Autor(es)

El Consejo Directivo del QCUSD apoya firmemente la continuación del aumento del 15% al presupuesto de M&O. Este financiamiento vital ha sido fundamental para fomentar la excelencia académica y el éxito general de nuestro distrito.

El aumento al presupuesto nos ha permitido mejorar la programación académica al proporcionar recursos esenciales para los estudiantes. Nos ha permitido invertir en la experiencia educativa y preparar a los estudiantes para el futuro.

Ha sido fundamental desde 2015 para atraer y retener a maestros altamente capacitados al ofrecer salarios competitivos y proporcionar aumentos. Al proporcionar a nuestros educadores una compensación de calidad, podemos garantizar una facultad dedicada y motivada, fomentando un ambiente de aprendizaje continuo y crecimiento para los estudiantes.

Mantener clases más pequeñas es imperativo para una atención más individualizada y una instrucción personalizada, lo que facilita una mayor participación de los estudiantes y un mayor rendimiento académico.

Creemos firmemente que continuar con el aumento del 15% al presupuesto de M&O es crucial para mantener el progreso que hemos logrado. Nos permitirá mantener los altos estándares de educación que nuestra comunidad espera y garantizar que nuestros estudiantes tengan todas las oportunidades para tener éxito.

Únase a nosotros para abogar por la continuación del aumento del 15% al presupuesto de M&O. Juntos, podemos continuar brindando a nuestros estudiantes la educación de calidad que se merecen.

Consejo Directivo del QCUSD

Como directora y miembro comprometido de la comunidad dentro de Queen Creek, apoyo la continuación del aumento del 15% al presupuesto de M&O. Este financiamiento crítico es primordial para mantener y promover la programación académica, lo que impacta profundamente el éxito y el crecimiento de nuestros estudiantes.

Nuestra programación académica es la columna vertebral de nuestro sistema educativo, formando a los futuros líderes de nuestra comunidad. Es a través de programas sólidos que nuestros estudiantes adquieren conocimientos, habilidades y experiencias invaluableles que los preparan para la educación superior y las carreras.

El aumento del 15% al presupuesto de M&O ha sido necesario para proporcionar los recursos para mejorar nuestras ofertas académicas y el tamaño de las clases. Esta financiación nos permite crear un entorno de aprendizaje dinámico que fomenta la creatividad, el pensamiento crítico y la colaboración entre nuestros estudiantes.

Les imploro que apoyen la continuación del aumento del 15% al presupuesto de M&O, ya que es vital para mantener la alta calidad de la educación que nos esforzamos por proporcionar. Al asegurar la continuación de esta financiación, podemos garantizar que nuestros estudiantes reciban la experiencia académica integral que se merecen.

Beverly Nichols
Directora
Queen Creek, AZ

Como antiguo presidente del consejo directivo, apoyo plenamente la continuación del aumento al presupuesto que ha estado vigente desde 2015 y 2019 y animo a otros a hacer lo mismo. Estas aprobaciones de aumento al presupuesto han demostrado ser fundamentales para avanzar nuestro sistema educativo y garantizar el éxito de nuestros estudiantes.

Desde su implementación, estos aumentos al presupuesto han proporcionado los fondos necesarios para apoyar la programación académica, mantener salarios competitivos para nuestros educadores y facilitar la reducción del tamaño de las clases. Esta combinación ha mejorado significativamente la experiencia educativa y los resultados para nuestros estudiantes.

Al continuar el aumento al presupuesto, podemos construir sobre el progreso de una base sólida.. Esto nos permitirá mantener y mejorar los programas académicos, atraer y retener a maestros excepcionales y brindar la atención individualizada que nuestros estudiantes necesitan para prosperar.

Ken Bague
Padre y miembro de la comunidad
Queen Creek, AZ

Hemos vivido en los límites del distrito Escolar Unificado de Queen Creek durante dos décadas. El cambio y el crecimiento que ha llegado a esta comunidad es asombroso, QCUSD necesita su voto por los bonos con el fin de recibir dinero para mantenerse al día con su crecimiento. Le insto a votar que sí para apoyar la continuación del aumento del 15% al presupuesto de Mantenimiento y Operaciones (M&O) que ha estado vigente desde 2015. Esta financiación ha desempeñado un papel fundamental para proporcionar a nuestros niños una educación de alta calidad y garantizar su éxito.

La financiación continua proporcionada por la aumento al presupuesto ha atraído y retenido a excelentes maestros que han tenido un profundo impacto en la educación de nuestros 5 hijos. Además, ha facilitado la reducción del tamaño de las clases, asegurando que nuestros niños reciban educación en bellas artes y otros programas académicos. Las comunidades fuertes requieren escuelas con una buena educación. Se necesitan fondos para apoyar este crecimiento y mantener el tipo de comunidad que ha atraído a tanta gente.

¡Por favor, vote que SÍ! Al hacerlo, podemos garantizar que nuestros niños tengan acceso a los recursos y oportunidades que necesitan y que se merecen para tener éxito en un mundo cada vez más competitivo.

Tresure Goates
Padre y miembro de la comunidad
Queen Creek, AZ

Como madre involucrada con hijos en el distrito escolar, apoyo firmemente la continuación del aumento al presupuesto que ha sido fundamental para apoyar la programación académica, particularmente en áreas como bellas artes y JROTC. Estos programas juegan un papel vital en el desarrollo de nuestros niños, fomentando su creatividad, disciplina, trabajo en equipo y habilidades de liderazgo. Al proporcionar fondos a través del aumento al presupuesto, nuestros estudiantes tienen acceso a una educación integral, que es necesaria en el entorno global diverso de hoy. Estos programas ofrecen experiencia educativa y contribuyen a su crecimiento personal y carácter. Les suplico votar que SÍ a favor del aumento al presupuesto.

Danielle Neeley
Madre y miembro de la comunidad
Mesa, AZ

Como madre involucrada y miembro de la comunidad, apoyo firmemente la continuación del aumento del 15% al presupuesto que ha estado vigente desde 2015. Estos fondos han ayudado a mantener clases pequeñas, ofrecer programación académica y contratar y retener a maestros y personal de calidad. Lo insto a votar que SÍ y continuar con la excelencia por la que QCUSD es conocido.

Melissa Gardner
Madre y miembro de la comunidad
Queen Creek, AZ

Como antiguo líder del programa JROTC en el QCUSD, le escribo para expresar mi pleno apoyo a la continuación del aumento del 15% al presupuesto de Mantenimiento y Operaciones (M&O). Este financiamiento crucial ha sido fundamental para mantener y avanzar la programación académica, particularmente el programa JROTC, que beneficia enormemente a nuestros estudiantes.

JROTC juega un papel vital en el desarrollo de habilidades de liderazgo, fomentando la disciplina y promoviendo el compromiso cívico entre nuestros estudiantes. Les proporciona valiosas oportunidades para el crecimiento personal, el trabajo en equipo y la participación en la comunidad. El programa inculca valores y principios importantes que contribuyen a su éxito futuro.

Para asegurar el éxito continuo de JROTC y otros programas académicos, es imperativo que tengamos los recursos financieros necesarios. El aumento del 15% al presupuesto de M&O nos permite mejorar el plan de estudios, proporcionar recursos adecuados y ofrecer experiencias enriquecedoras a nuestros estudiantes de JROTC.

Solicito amablemente su apoyo para abogar por la continuación del aumento del 15% al presupuesto de M&O. Al hacerlo, podemos garantizar que nuestros estudiantes reciban los beneficios de un sólido programa JROTC y una educación integral.

William Waddington
Instructor Superior del Ejército/Estados Unidos retirado
Queen Creek, AZ

Como maestra, apoyo totalmente la continuación del aumento del 15% al presupuesto de Mantenimiento y Operaciones (M&O). Esto es esencial

para mantener la programación académica, garantizar salarios competitivos y reducir el tamaño de las clases. Los maestros y el personal experimentarán una reducción en el salario si el aumento al presupuesto se elimina del presupuesto anual. También es importante atraer a maestros al distrito para apoyar el aprendizaje de calidad. Por favor, priorice esta financiación y vote que Sí por el aumento al presupuesto.

Cindy Thompson
Maestra
Queen Creek, AZ

Como Alcalde de Mesa, respaldo plenamente la continuación del aumento del 15% al presupuesto de Mantenimiento y Operaciones del Distrito Escolar Unificado de Queen Creek que ha estado vigente desde 2015. Como hijo de un director de escuela y como alcalde, he visto de primera mano cómo las escuelas fuertes del vecindario crean una comunidad vibrante y robusta. La continuación del aumento al presupuesto asegurará que nuestras escuelas sigan siendo de primera clase y estén bien equipadas con los recursos que necesitan para que nuestros estudiantes prosperen.

Un voto de Sí sobre el aumento al presupuesto de M&O ayudará a apoyar el tamaño reducido de las clases, mantener salarios competitivos para nuestros maestros y retener a educadores experimentados que se dedican al éxito de nuestros estudiantes.

Para garantizar que nuestra comunidad y nuestras escuelas sigan teniendo éxito, debemos tener la visión y la previsión para hacer las inversiones correctas hoy. La continuación del aumento al presupuesto de M&O es una inversión crítica en el futuro. Lo insto a que me acompañe a apoyar la educación de calidad y a votar que Sí.

John Giles
Alcalde, Ciudad de Mesa
Mesa, AZ

Le escribo como madre del QCUSD para expresar mi firme apoyo al aumento al presupuesto que ha estado vigente desde 2015. Considero que es muy importante apoyar los salarios competitivos de los docentes y reducir el tamaño de las clases. Creo que esta aumento al presupuesto ha desempeñado un papel crucial en la mejora de nuestro sistema educativo y que beneficia no solo a nuestros maestros y estudiantes, sino

también a nuestra comunidad. Al proporcionar salarios competitivos a nuestros educadores, atraemos y retenemos a los mejores talentos, asegurando un personal docente de alta calidad. La reducción en el tamaño de las clases permite una atención más personalizada y un mejor ambiente de aprendizaje. El éxito y los resultados positivos resultantes de este aumento al presupuesto son evidentes, y los insto a que continúen su implementación para el mejoramiento de las escuelas.

Rachel Mostifizadeh
Madre, miembro de la comunidad
Mesa, AZ

**ARGUMENTOS EN CONTRA DEL AUMENTO DEL 15% AL
PRESUPUESTO DE MANTENIMIENTO Y OPERACIONES DEL
DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NÚM. 95 DE QUEEN CREEK**

Los argumentos representan la opinión del(de los) Autor(es)

¡Por favor hagan que nuestros presupuestos escolares sean legibles y ayuden a los padres a comprender a dónde van \$\$ 9 mil millones!

Yo voto por No más \$\$

Leslie J. Pettis
Chandler, AZ

**FORMATO DE LA BOLETA / BOLETA DE MUESTRA
DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NÚM. 95 DE QUEEN CREEK**

PREGUNTA 2 – TEXTO COMPLETO

¿Debe el Consejo Directivo del Distrito Escolar Unificado Núm. 95 de Queen Creek del Condado de Maricopa, Arizona (el “Distrito Escolar”), adoptar presupuestos de mantenimiento y operaciones que le permitan al Distrito Escolar continuar sobrepasando el límite de control de ingresos especificado por ley por una cantidad no mayor del quince por ciento (15%) por año fiscal para el año fiscal 2024/2025 y por los seis (6) años fiscales subsiguientes a partir de ahí?

La propuesta continuación de 2024/2025 del incremento presupuestario al presupuesto del Distrito Escolar sobrepasará el presupuesto alterno propuesto del Distrito Escolar por \$0. La cantidad del propuesto incremento se basará en un porcentaje del límite de control de ingresos del Distrito Escolar en años futuros de conformidad con la Sección 15-481(P), de los Estatutos Revisados de Arizona. Cualquier continuación de aumento al presupuesto autorizada por esta elección se financiará en su totalidad de un gravamen de impuestos a propiedades sujetas a impuestos en este Distrito Escolar para el año en que se adopte y por seis años subsiguientes, no se llevará a cabo con dineros suministrados por el estado y no estará sujeta al límite de impuestos especificado en el Artículo IX, Sección 18, Constitución de Arizona. Con base en la actual valoración neta tasada usada para fines de impuestos secundarios sobre la propiedad, para financiar la propuesta continuación del aumento en el presupuesto del Distrito Escolar se requeriría la continuación de una tasa de impuestos que se calcula en \$1.58 por \$100 de valoración tasada usada para fines de impuestos secundarios sobre la propiedad y es además de la tasa de impuestos del Distrito Escolar que se recargará para financiar el límite de control de ingresos del Distrito Escolar que permite la ley.

**CONTINUACIÓN DE AUMENTO AL PRESUPUESTO, SÍ
CONTINUACIÓN DE AUMENTO AL PRESUPUESTO, NO**

PREGUNTA 2

Un voto de “**SÍ**” autorizará al Consejo Directivo del Distrito Escolar Unificado de Queen Creek a continuar/extender la existente autorización de aumento al presupuesto de mantenimiento y operaciones y el impuesto resultante.

Un voto de “**NO**” no autorizará al Consejo Directivo del Distrito Escolar Unificado de Queen Creek a continuar/extender la existente autorización de aumento al presupuesto de mantenimiento y operaciones y el impuesto resultante.

CONTINUACIÓN DE AUMENTO AL PRESUPUESTO, SÍ
CONTINUACIÓN DE AUMENTO AL PRESUPUESTO, NO

BOLETA DE MUESTRA

INFORMACIÓN IMPORTANTE SOBRE LA VOTACIÓN

El Día de la Elección es el martes 7 de noviembre de 2023. La jurisdicción en la que reside está llevando a cabo una elección especial por correo. A cada votante inscrito dentro de esta jurisdicción se le enviará automáticamente una boleta electoral por correo a partir del miércoles 11 de octubre de 2023.

REQUISITOS PARA VOTAR

Para votar en esta elección, usted debe estar registrado para votar dentro de los límites de la jurisdicción el o antes de la medianoche del martes 10 de octubre de 2023. Usted puede verificar la situación de su inscripción, realizar un seguimiento de su boleta y más en línea en **TengaBoletaLista.Voto** o llamando al Departamento de Elecciones del Condado de Maricopa al (602) 506-1511.

PARA VOTAR EN SU BOLETA

Usted puede enviar su boleta por correo o dejarla en cualquier lugar de votación o urna electoral. El último día que se le recomienda enviar su boleta por correo es el martes 31 de octubre de 2023. Encuentre los lugares de votación y de las urnas electorales en **Ubicaciones.Maricopa.Voto**.

Asegúrese de firmar, poner la fecha y proporcionar un número de teléfono actual en su sobre de declaración jurada. Para que su boleta sea válida y se incluya en el conteo, la boleta con su voto debe ser devuelta dentro del sobre de la declaración jurada que se proporciona, estar firmado por el votante y ser recibido en Departamento de Elecciones del Condado de Maricopa a más tardar a las 7pm del Día de la Elección, martes 7 de noviembre de 2023. **Los matasellos NO CUENTAN.**

Si usted necesita una boleta de reemplazo, llámenos al (602) 506-1511 antes de las 5pm del viernes 27 de octubre de 2023. Usted también puede visitar cualquiera de nuestros lugares de votación para votar en persona hasta las 7pm en el Día de la Elección, martes 7 de noviembre de 2023. Encuentre las horas de los lugares y las direcciones den **Ubicaciones.Maricopa.Voto**.

El Día de la Elección, martes 7 de noviembre de 2023, los lugares de votación están abiertos de 6am a 7pm. A cualquier votante con derecho a votar que se encuentre en la fila de votantes en espera a las 7pm se le permitirá preparar y emitir su voto. Los folletos informativos se pueden llevar al lugar de votación y se pueden llevar adentro de la cabina de votación.

Usted puede realizar un seguimiento de la situación de su boleta en **TengaBoletaLista.Voto** o inscribiéndose para recibir alertas del estado de la boleta enviando un mensaje de texto “**UNIRSE**” al 628-683.

IDENTIFICACIÓN EN LAS URNAS ELECTORALES

Cada votante tiene requerido mostrar una prueba de identidad al votar en persona. Usted necesita una identificación válida emitida por el gobierno que incluya su **nombre, fotografía**, y la **dirección donde usted está inscrito para votar** (por ejemplo, licencia de conducir de Arizona o identificación tribal). Si esa identificación no coincide con su registro de votante, usted necesita dos formas de identificación (Por A.R.S. § 16-579(A)).

Algunos ejemplos incluyen:

- Correo Electoral Oficial (**este correo**)
- Estado de Cuenta Bancario o Factura de Servicios Públicos
- Identificación Tribal con o sin fotografía
- Tarjeta de Identificación de Votante (**ObtenerID.Maricopa.Voto**)
- Registro Válido de Vehículo de Arizona o Tarjeta de Seguro

Encuentre la lista completa en **ObtenerID.Maricopa.Voto**

Si un votante no tiene suficiente identificación, se le emitirá una boleta provisional. Para que la boleta sea válida y se incluya en el conteo, el votante debe proporcionar suficiente identificación al Encargado del Registro del Condado **tres (3)** días laborales después de la Elección (lunes 13 de noviembre de 2023, debido al feriado del Día de los Veteranos).

ASISTENCIA PARA VOTAR

Los votantes del Condado de Maricopa pueden solicitar boletas electorales en braille o impresión en letra grande llamando al (602) 506-1511. Los votantes que necesitan asistencia debido a una enfermedad o discapacidad que los limita pueden solicitar un Junta Electoral Especial (Special Election Board). Llame al (602) 506-1511 o envíe un correo electrónico a **SEB@risc.maricopa.gov** para obtener más información e incluya su Nombre Completo, Dirección de Domicilio, Información de Contacto y Fecha de Nacimiento para fines de verificación.

Hay disponibles dispositivos de votación accesibles en todos los lugares de votación, así como en la votación al lado de la acera para votantes que no pueden salir de sus vehículos debido a limitaciones físicas. Cualquier votante que requiera asistencia también puede ir acompañado de una persona seleccionada por el votante a la cabina de votación con las siguientes excepciones: una persona que es un candidato que aparece en la boleta electoral (que no sea un candidato a miembro de comité de recinto) o una persona que ha sido empleada o servido como voluntaria para un candidato, campaña, organización o partido políticos en esa elección. A solicitud del votante, dos Trabajadores Electorales de diferentes partidos pueden también ayudar al votante a emitir su voto.



Queen Creek Unified School District No. 95
2017 E Chandler Heights Road
Queen Creek, AZ 85142

PRSR STD
U S POSTAGE
PAID
PHOENIX AZ
PERMIT #1335

OFFICIAL VOTING MATERIALS

MATERIALES OFICIALES PARA VOTAR

IMPORTANT INFORMATION / INFORMACIÓN IMPORTANTE

www.BeBallotReady.Vote

For election information, visit

www.BeBallotReady.Vote or call 602-506-1511.

www.TengaBoletaLista.Voto

Para obtener información electoral, visite

www.TengaBoletaLista.Voto ó llame al 602-506-1511.



OFFICIAL VOTING MATERIAL

Only one publicity pamphlet has been mailed to each named household in which a registered voter resides. Please make it available to all registered voters in the household.

For information about voting assistance for voters with disabilities or on how to obtain an early ballot, please call: (602) 506-1511 or visit www.BeBallotReady.Vote.

You may vote at any Vote Center location in Maricopa County! Visit www.Locations.Maricopa.Vote for a list of Vote Centers or contact the Maricopa County Elections Department at (602) 506-1511.

MATERIAL ELECTORAL OFICIAL

Se ha enviado solamente un folleto publicitario a cada hogar nombrado en el que reside un votante inscrito. Por favor, póngalo a disposición de todos los votantes inscritos en el hogar.

Para obtener información sobre asistencia para votar para electores con discapacidades o sobre cómo obtener una boleta electoral temprana, llame al: (602) 506-1511 o visite www.BeBallotReady.Vote.

¡Usted puede votar en cualquiera de las ubicaciones de los Centros de Votación en el Condado de Maricopa! Visite www.Locations.Maricopa.Vote para obtener una lista de los Centros de Votación o comuníquese con el Departamento de Elecciones del Condado de Maricopa al (602) 506-1511.